

SPOTLIGHT 2
MODULE 3
MY ANIMALS



WHAT'S YOUR
MOOD?

**DO YOU REMEMBER WHAT SOUND IS
IT?**

[f] — frog, fish;

[b] — bird;

[h] — horse;

[tʃ] — chimp;

[r] — run, frog

ANIMALS





**THE 2nd OF
MARCH**

CLASSWORK

WORD BANK

fish	[fɪʃ]	рыба
bird	[bɜ:d]	птица
horse	[hɔ:s]	лошадь
frog	[frɒg]	лягушка
chimp	[tʃɪmp]	шимпанзе

WORD BANK

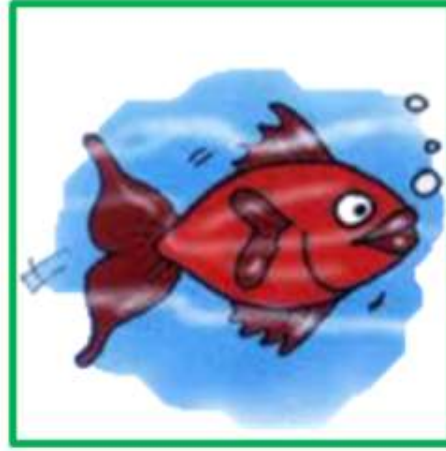
swim	[swɪm]	плавать
sing	[sɪŋ]	петь
run	[rʌn]	бегать
jump	[dʒʌmp]	прыгать
dance	[dɑːns]	танцевать



A HORSE



A FROG



A FISH



A CHIMP



A BIRD

CAN

RUN

JUMP

SWIM

DANCE

SING

Глагол **can** переводится на русский язык как «**мочь**», «**уметь**». Например:

The horse **can** run. Лошадь **может** бегать.



- **Can** the horse run?

Может ли лошадь бегать?

- **Yes, it can.**

Да, [она] может.

- **Can** the horse sing?

Может ли лошадь петь?

- **No, it can't.**

Нет, [она] не может.

Глагол **“can”** переводится на русский язык как «мочь», «уметь». Например:

The chimp **can** dance. Шимпанзе может танцевать.



- **Can** the chimp dance?

Может ли шимпанзе танцевать?

- **Yes, it can.**

Да, [он] может.

- **Can** the chimp read?

Может ли шимпанзе читать?

- **No, it can't.**

Нет, [он] не может.

GAME “WHO AM I?”



WHAT ABOUT YOU?

CAN YOU...?

YES, I CAN.

NO, I CAN'T.

3  Прослушай диалог и прочитай его.

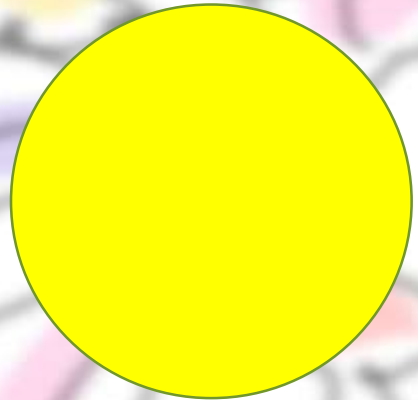


CHOOSE THE ANSWER

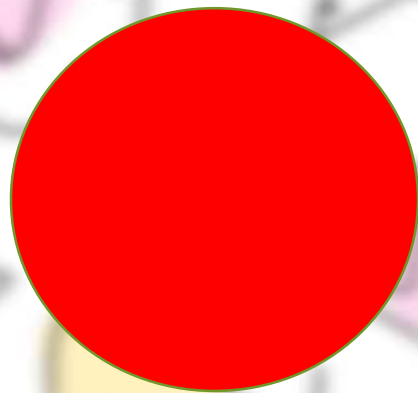
1. Larry can *dance/swim/jump/run* like a fish.
2. Lulu can jump like a *bird/chimp/frog*.
3. Hurry, *boys/girls/children!* Food's ready!
4. Where's *Chuckles/Lulu/Larry/Nanny?*



**Green (зеленый). I understood everything. I can do it myself.
(Всё понял, могу сделать сам).**



**Yellow (желтый). I understood, but I need a little help.
(Понял, но нужна небольшая помощь).**



**Red (красный). It was difficult. I need help.
(Было трудно, нужна помощь).**



HOMEWORK

УЧИТЬ НОВЫЕ

СЛОВА