

**Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку
в 9-м классе в 2023-2024 учебном году**

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку (далее – ИС), в котором приняли участие 7 (100%) учащихся 9-х классов. Испытание проходило в очном формате. В результате 5 участников получили «зачет» (71,4%). Для 2 участников (28,6%) ИС проходило в дополнительный период 13 марта 2024 года. В результате 1 учащийся (50%) получил «зачет». 1 учащийся пересдавал ИС в дополнительный период 15 апреля 2024 года. В этот период последний участник ИС получил «зачет» и итоговый результат составил 100% по сдаче зачета

Форма протокола содержит 14 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. По итогам основного и дополнительных периодов минимум получил 1 человек (14,3%), максимум – 0 человек (0%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент
1	Ч1	3	42,8	4	57,1
	Ч2	5	71,4	2	28,6
	Ч3	1	14,3	6	85,7
2	П1	7	100	0	0
	П2	7	100	0	0
	П3	6	85,7	1	14,3
3	*М1	5	71,4	0	0
	М2	4	57,1	3	42,9
4	*Д1	4	57,1	0	0
Грамотность речи по заданиям 1-4	*Р1	2	28,6	1	14,3
	Р2	1	14,3	2	28,6
	Р3	1	14,3	4	57,1

P4	3	42,9	4	57,1
P5	6	85,7	1	14,3

* частично выполнили критерий и получили за него 1 балл вместо двух в:

- 3-м задании (2 человека 28,6%);
- в 4-ом задании (3 человека 42,9%);
- грамотность речи по заданиям 1-4 (4 человека 57,1%).

Позитивный сценарий анализа результатов

1. Итоговое собеседование прошло организованно в 3 этапа: основной - 14 февраля, дополнительный – 13 марта и 15 апреля. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Большинство учащихся справилось с заданиями итогового собеседования:

- у 71,4 процента учащихся темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- 100 процентов учащихся сохранили при пересказе микротемы текста и столько же процентов включили приведенное высказывание в текст во время пересказа уместно, логично;
- большинство учащихся (85,7) не допустили ошибок в цитировании при пересказе;
- 100% учащихся выполнили коммуникативную задачу в монологическом высказывании, 5 человек (71,4%) привели не менее 10 фраз по теме высказывания, а 2 человека (28,6%) справились с заданием, приведя 5-9 фраз по теме высказывания;
- также 100% показатель в 4 задании ИС. 4 учащихся (57,1%) полностью справились с коммуникативной задачей, дали развернутые ответы на 3 вопроса в диалоге, получив при этом максимальный балл. 3 учащихся (42,9%) частично справились с коммуникативной задачей и дали развернутые ответы на 2 вопроса в диалоге.

3. Анализ результатов итогового собеседования позволил выявить типичные ошибки учащихся 9-х классов. Наибольший процент ошибок участники совершили:

- при соблюдении интонации – 57,1%;
- при искажении слов в задании 1 – 85,7%;
- при соблюдении речевых норм в 1-м и 2-м заданиях – 50%, в 3-м и 4-м заданиях – 75%;
- при соблюдении грамотности речи по заданиям 1-4 – 57,1% допустили ошибки и получили за задания 1 балл вместо 2-х. 57,1% учащихся допустили более пяти речевых ошибок.

Особого внимания заслуживает общее развитие устной речи учащихся: речь 57,1% участников отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах высокий.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах средний.

Рекомендации:

1. Классному руководителю 9 класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Мельник Р.И., учителю русского языка и литературы, вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 класса.
3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным навыкам и умениям.
4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2024-2025 учебный год с учетом типичных ошибок собеседования 2023-2024 учебного года.