

СПРАВКА

по итогам онлайн-диагностики дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников «Интенсив «Я Учитель» 1.0»

Цель контроля: исследование по 6 компетенциям успешного учителя в формате решения задач из реальной педагогической практики.

Методы контроля:

изучение и анализ результатов тестирования.

Дата составления справки: 25 мая 2022 года

В соответствии с программой антирисковых мер по рисковому профилю «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации МОУ «Урусовский ЦО» на 2022 год, в мае 2022 года 7 учителей МОУ «Урусовский ЦО» прошли онлайн-диагностику «Интенсив «Я Учитель» 1.0». Она позволила педагогам определить свои сильные и слабые стороны и получить рекомендации по развитию умений. По итогам участники получили сертификаты и рекомендации по развитию профессиональных навыков. В них включены методические материалы, статьи, вебинары и курсы, разработанные по тематическим линиям интенсива. Таким образом учителя получили не просто рекомендации, но и системный цикл обучения от ведущих экспертов.

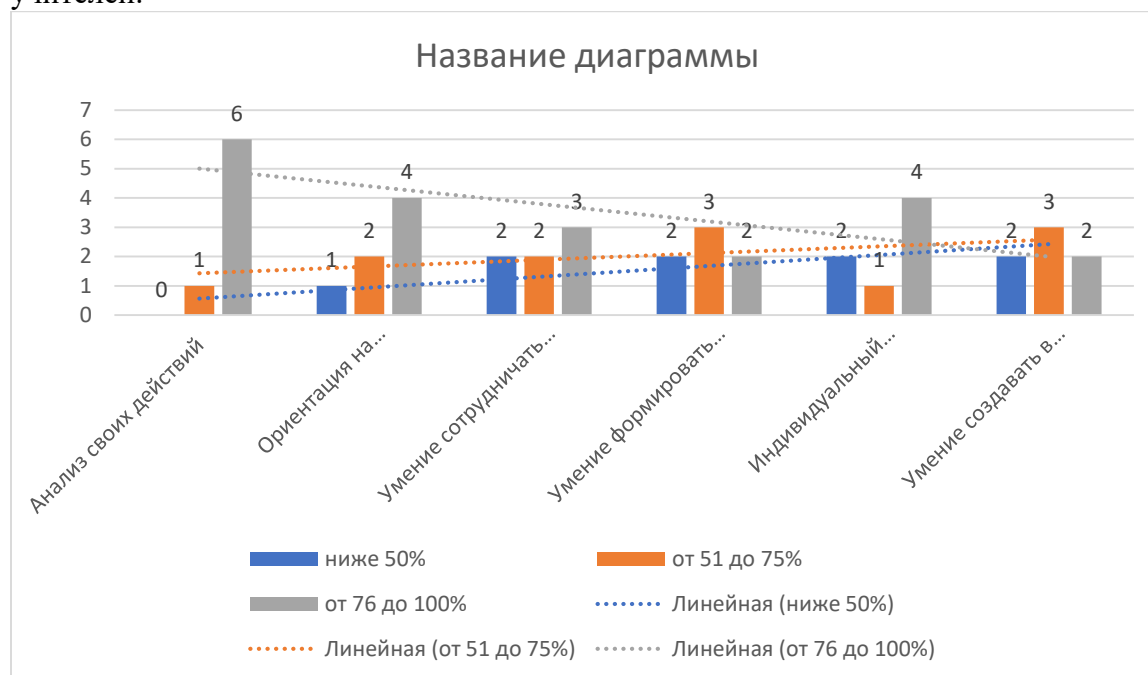
Диагностика Интенсива 1.0 «Компетенции современного и успешного учителя» <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv/> включает в себя тестирование на следующие умения: анализ своих действий, ориентация на результат, умение сотрудничать с коллегами, умение формировать развивающую среду для учеников, индивидуальный подход к каждому ученику, умение создавать в классе здоровую атмосферу.

показатели	Педагогические компетенции											
	Анализ своих действий		Ориентация на результат		Умение сотрудничать с коллегами		Умение формировать развивающую среду для учеников		Индивидуальный подход к каждому ученику		Умение создавать в классе здоровую атмосферу	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ниже 50%	0	0	1	14,3	2	28,6	2	28,6	2	28,6	2	28,6
от 51 до 75%	1	14,3	2	28,6	2	28,6	3	42,9	1	14,3	3	42,9
от 76 до 100%	6	85,7	4	57,1	3	42,9	2	28,6	4	57,1	2	28,6

Результаты ниже 50%:

- «Ориентация на результат»: 1 учитель.
- «Умение сотрудничать с коллегами»: 2 учителя.
- «Умение формировать развивающую среду для учеников»: 2 учителя.
- «Индивидуальный подход к каждому ученику»: 2 учителя.
- «Умение создавать в классе здоровую атмосферу»: 2 учителя.

На диаграмме отражены общие результаты (в процентах) по сформированности умений у учителей.



Рекомендации:

1. Учителям принять к сведению индивидуальные результаты диагностики и тщательно изучить рекомендации, данные после проведения онлайн-тестирования.
2. Рекомендовать для самостоятельного изучения и последующего обсуждения материалы, представленные на сайте Интенсив «Я Учитель».
3. Руководителю методических объединений на 2022-2023 учебный год запланировать и провести заседание методического объединения на темы: «Цифровые инструменты в работе педагога», «Учебная аналитика: типы и способы применения».

Заместитель директора по УВР _____ С.В. Жаркова

Приложение 1.

Методический материал для изучения по теме «Компетенция современного учителя»:

Анализ своих действий

Статья — Как учить, чтобы дети успешно осваивали учебную программу

Вебинар — Учебная аналитика на службе у учителя

Статья — Возможности учебной аналитики с использованием компьютера в работе учителя

Ориентация на результат

Презентация — [Образовательные результаты: понятие, функции, требования](#)

Умение сотрудничать с коллегами

Статья — Первый шаг к сотрудничеству учителей — найти тему, которая всех объединяет

Статья — 7 главных причин участвовать в конкурсах для учителей

Умение формировать развивающую среду для учеников

Статья — [7 способов повысить вовлеченность в урок](#)

Статья — [Перевернутый класс: преимущества и недостатки](#)

Статья — [12 способов сделать школьный урок интересным](#)

Статья — [12 легких способов мотивировать учеников](#)

Индивидуальный подход к каждому ученику

Статья — Как начать использовать формирующее оценивание?

Умение создавать в классе здоровую атмосферу

Курс — [Создание развивающей среды в классе и на уроке](#)

Курс — [Инструменты проектирования уроков](#)