

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Урусовский центр образования имени Н.М. Пожарского» (МОУ «Урусовский ЦО имени Н.М. Пожарского»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Урусовский ЦО имени
Н.М. Пожарского»
(протокол от 11 апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Урусовский ЦО имени
Н.М. Пожарского»
А.А. Шевченко
11 апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009C77BFD1BAC60980FA19ADABD06AC18D
Владелец: Шевченко Александр Анатольевич
Действителен с: 22.04.2024 по: 16.07.2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Урусовский центр образования
Н.М. Пожарского» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Урусовский центр образования имени Н.М. Пожарского» (МОУ «Урусовский ЦО имени Н.М. Пожарского»)
Руководитель	Шевченко Александр Анатольевич
Адрес организации	301324, Тульская область, Веневский район, с.Урусово, д.1
Телефон, факс	84874534614
Адрес электронной почты	mouurusovo@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Веневский район в лице комитета по социальным вопросам АМО Веневский район
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 26 ноября 2015 года серия 71 Л02 №0000106
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16 декабря 2015 года серия 71А02 №0000464

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Урусовский центр образования имени Н.М. Пожарского» (далее – Центр образования) расположен в селе Урусово Веневского района Тульской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 27,5% — с. Урусово, 47,1% - д. Островки, 9,8% - г. Венев, 3,9% - д. Рассылкино, 7,8% - д. Березово, 3,9% - в п. Коммунаров Новомосковского района.

В состав Центра образования входит структурное подразделение «Островской детский сад», расположенный в д. Островки Веневского района Тульской области.

Основным видом деятельности Центра образования является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Урусовский ЦО им. Н.М. Пожарского» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС ДОО, НОО и ООО), федеральными образовательными программами дошкольного, начального общего и основного общего образования (далее – ФОП ДОО, НОО и ООО), локальными нормативными актами Центр образования.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Центр образования непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») - для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Центр образования ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Центра образования.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Центр образования функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Центр образования ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Центр образования внес корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включил в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Центр образования реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП ДОО, НОО и ООО. В рамках воспитательной работы Центр образования:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов и воспитателей, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Центра образования;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Центра образования, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Центра образования детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, туристические слеты и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Центра образования и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями воспитанников, школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители высказывают пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Центр образования, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия, а также в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы Центр образования на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Центра образования скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в преддверии празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В январе-феврале 2024 года проведен Месячник военно-патриотической, оборонно-массовой работы, посвященный Дню Защитника Отечества. В рамках Месячника были проведены такие мероприятия, как кинолектории; акция памяти «Блокадный хлеб»; интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь»; мультимедийный квест, посвященный 80-летию Сталинградской битвы; мастер-класс по изготовлению творческих поделок ко Дню Защитника Отечества; тематическое мероприятие Всероссийской акции «Отважное маленькое сердце», посвященной Международному дню юного героя – антифашиста; спортивно-патриотическое мероприятие «Солдат войны не выбирает», посвященное выводу войск из Афганистана; часы памяти, урок мужества «Герои рядом»; организована и проведена встреча с участником СВО; акция «Письмо защитнику»; шахматный турнир; оформление стенгазеты «С Днем Защитника Отечества!»; спортивно-патриотическое мероприятие «Готов служить Отечеству»

В рамках месячника приняли участие в региональных мероприятиях: онлайн-уроке мужества Всероссийской акции «900 дней подвига», приуроченной к празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны; историко-патриотическом диктанте, посвященном Дню Защитника Отечества; историческом квизе «Овеянный славой «Варяг», приуроченный 120-й годовщине подвига моряков крейсера «Варяг».

Обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»; районном фотоконкурсе «Мы – патриоты!»; районном конкурсе тематических номеров школьных газет; районных соревнованиях по биатлону на приз Героя Советского Союза А.С. Гостева, посвященных Дню Защитника Отечества; районном патриотическом фестивале «Служу Отечеству»

В соответствии с Планом воспитательной работы для учащихся и родителей были организованы:

- мероприятия для учащихся с целью сохранения культурных традиций и исторической памяти;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий, антинаркотический месячник;
- мероприятия, посвященные Дню космонавтики;
- «Неделя науки»;
- «Неделя безопасности», посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах;
- мероприятия профориентационной направленности;
- «Неделя психологии»;
- мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы;
- антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», организованной по инициативе МВД России (выставка рисунков «Спорт-это здоровье»; тематические классные часы по теме: «За здоровый образ жизни»; спортивные игры по девизом «Мы за ЗОЖ»);
- мероприятия профилактической операции «Чистое поколение - 2024»;
- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- общероссийская добровольческая акция «Неделя добра»;

- мероприятия, посвященные празднованию Дня учителя и 55-летию юбилею Центра образования;
- мероприятия, посвященные празднованию Дня отца и Дня матери;
- мероприятия, посвященные празднованию Дня народного единства;
- Всемирная акция «16 дней против насилия»;
- мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня и Дня Защитника Отечества;
- мероприятия, посвященные присоединению Крыма к России;
- благотворительная акция «Щедрый Вторник»;
- участие во Всероссийских проектах «Хранители истории», «В гостях у ученого».

В январе 2024 года Центр образования стал участником Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями координирует свои действия в соответствии с заявками муниципального координатора, участвует в составлении и реализации Программы воспитания, взаимодействует с методическим объединением Центра образования, с администрацией, с классными руководителями, родительской общественностью. Особое внимание уделяется взаимодействию с детскими и молодежными организациями, координации участников федеральных проектов, в том числе проектов «Движения Первых».

В мае 2024 года прошло торжественное посвящение обучающихся начальных классов в «Орлята России» – это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей.

В мае 2024 года Центр образования заключил соглашение с Государственным профессиональным образовательным учреждением Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова», структурное подразделение «Центр опережающей профессиональной подготовки Тульской области» (ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова») для качественной подготовки, организации и проведения ключевых мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 9-х классов «Билет в будущее» в 2024 году. В рамках проекта в Центре образования реализуется занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов. В ноябре 2024 года обучающиеся приняли участие в профессиональной пробе «Юрист. Составление правового документа», где познакомились с основами составления правового документа - искового заявления, грамотно используя юридические термины и формулировки, опираясь на нормы Гражданско-процессуального кодекса РФ.

В рамках профориентационной работы обучающиеся посетили предприятие по производству хлебобулочных изделий глубокой заморозки хлебной компании ООО «Фан Фан Бейкери» и предприятие по производству кукурузного и рапсового масла ООО «Кубаньмасло».

Центр образования является участником проекта «ПроеКТОрия», который предусматривает участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию.

В реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Центре образования функционирует центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста». На основе заключения договоров о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ, центр сотрудничает с 4 образовательными учреждениями Веневского района. Педагоги центра

принимают активное участие в региональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы, информационно-методических онлайн-семинарах; проводят открытые уроки для обучающихся по предметам с использованием материально-технической базы.

В Центре образования реализуется Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России» - система воспитания, которая нацелена на воспитание у школьников духовно-нравственных качеств личности, влияющих на образ мышления, на формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

Обучающиеся центра ежегодно принимают участие в муниципальном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного конкурса «Готов к труду и обороне». За 2024 год золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) награждены 8 обучающихся; серебряным знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) награждены 2 обучающихся; бронзовым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) - 5 обучающихся.

В 2024 году Центр образования продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации-профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Центр образования строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Профилактика и безопасность в Центр образования реализуются через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика буллинга и травли в Центр образования и за его пределами;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 37, в том числе проводимые в каникулярный период

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 5.

Организация профилактической работы за 2024 год

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	отсутствуют
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	Случаев нет
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная динамика: с учёта снята 1 семья
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	отсутствуют
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-9 классов	отсутствуют респонденты с явной рискогенностью («группа риска»)
мониторинг социальной сети «В Контакте» на предмет выявления лиц, интересующихся деструктивным и противоправным контентом	повышенного внимания требуют 2 учащихся (3,9%)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

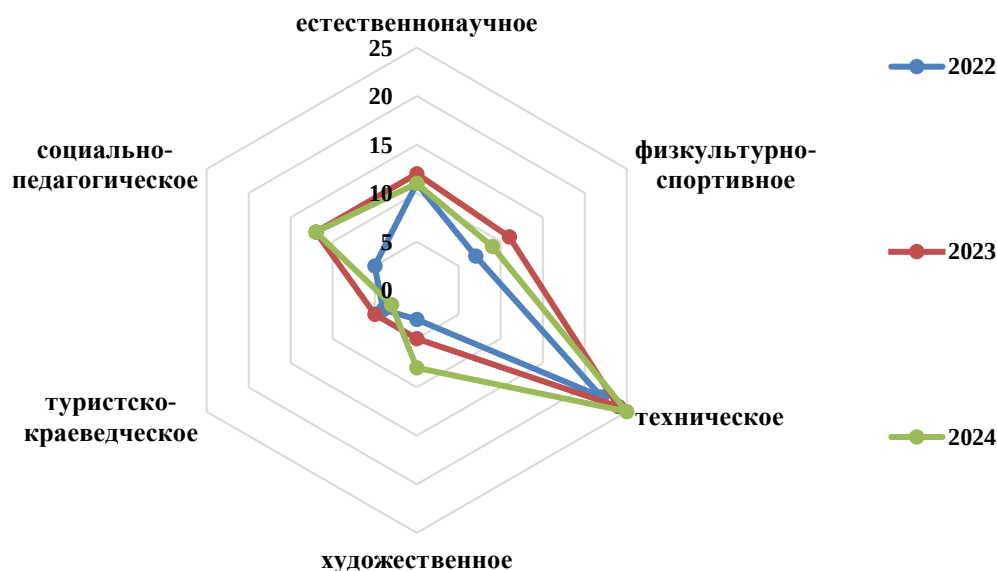
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

Во второй половине 2023-2024 учебного года естественнонаучное направление выбрало 12 человек (24%), техническое – 24 человека (42,1%), художественное – 5 человек (10%), физкультурно-спортивное – 11 человек (22%), туристско-краеведческое – 5 человек (10%), социально-педагогическое – 12 человек (24%).

В первой половине 2024-2025 учебного года наблюдается другая картина по выбору направлений дополнительного образования: естественнонаучное направление выбрало 11

человек (21%), техническое – 25 человек (43%), художественное – 8 человек (15%), физкультурно-спортивное – 9 человек (17%), туристско-краеведческое – 3 человек (5%), социально-педагогическое – 12 человек (23%).

Гистограмма. Сравнение направлений дополнительного образования (%).



Центр образования реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Центра образования осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012, главой 3, статьей 26, с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом. Управление Центром образования осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель Центра образования - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Функции коллегиальных органов управления определены в Уставе, локальных нормативных актах Центра образования, представленных на официальном сайте.

<https://shkolaurusovskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>



Органы управления, действующие в Центр образования

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центра образования
Совет Центра	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра образования, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Центре образования создано методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Центре образования действует Совет обучающихся, Совет Центра.

По итогам 2024 года система управления Центра образования оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество воспитанников на конец учебного года	12	12	7
2	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	40	50	51
	— начальная школа	19	25	26
	— основная школа	21	25	25
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	1	0
4	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	1	0
5	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	1	0

Приведенная статистика говорит о росте количества обучающихся Центра образования. Отрицательная динамика освоения основной образовательной программы связана с приходом на обучение иностранных граждан, плохо владеющих русским языком. Также наблюдается значительное снижение количества воспитанников в структурном подразделении «Островской детский сад».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отм еткам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	3	42	3	42	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	28	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	7	36	4	21	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», значительно понизился на 25,5% (в 2023 – 61,5%), процент учащихся, окончивших на «5», значительно вырос на 13,3% (в 2023 — 7,7%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	3	75	3	75	0	0	1	25	1	25	1	25
9	7	7	100	2	28	1	14,3	0	0	0	0	0	0
Итого	24	23	95,8	9	37,5	1	4,2	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,8% (в 2023 – 36,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 4,5%).

В 2024 году в Центр образования поступил на обучение 1 иностранный гражданин в 1 класс.

В 2024 году Всероссийский проверочные работы (далее-ВПР) проводили с 19 марта по 17 мая 2024 года в традиционной форме.

Результаты ВПР 2024 год:

4 класс

№ п/п	предмет	к/з		Подтвердили четвертную оценку (в %)	«2»
		Впр %	Год %		
1.	русский язык	50	57,1	100	1
2.	математика	50	57,1	100	0
3.	окружающий мир	57,1	57,1	100	0

5 класс

№ п/п	предмет	к/з		Подтвердили четвертную оценку (в %)	«2»
		Впр %	Год %		
1.	русский язык	33,3	33,3	100	0
2.	математика	33,3	33,3	100	0
3.	история	66,7	33,3	66,6	0
4.	биология	66,7	100	66,6	0

6 класс

№ п/п	предмет	к/з		подтвердили четвертную оценку (в %)	«2»
		Впр %	Год %		
1.	русский язык	25	40	100	0
2.	математика	40	40	100	0
3.	биология	100	100	100	0
4.	история	100	60	100	0

7 класс

№ п/п	предмет	к/з		подтвердили четвертную оценку (в %)	«2»
		Впр %	Год %		
1.	русский язык	40	60	100	0
2.	математика	40	40	100	0
3.	история	40	40	80	0
4.	биология	66,7	100	100	0

8 класс

№ п/п	предмет	к/з		подтвердили четвертную оценку (в %)	«2»
		Впр %	Год %		
1.	русский язык	66,7	75	100	1
2.	математика	75	75	100	0
3.	история	50	75	75	0
4.	биология	100	100	75	0

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

6 учащихся 9 класса (85,7%) выбрали для сдачи ОГЭ по выбору биологию, 6 учащихся (85,7%) – обществознание, 2 учащихся (28,6%) – географию.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учеников	Успеваемость	Средняя оценка	Качество	Подтвердили годовую оценку	Повысили	Понизили
2023-2024	7	85,7 %	4	57,1%	57,1%	14,3%	28,3%

Результаты ОГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учеников	Успеваемость	Средняя оценка	Качество	Подтвердили годовую оценку	Повысили	Понизили
2023-2024	7	85,7%	4	85,7%	42,9%	14,2%	42,9%

Результаты ОГЭ по обществознанию

Учебный год	Кол-во учеников	Успеваемость	Средняя оценка	Качество	Подтвердили годовую оценку	Повысили	Понизили
2023-2024	6	100%	3	16,7%	83,3%	0%	16,7%

Результаты ОГЭ по биологии

Учебный год	Кол-во учеников	Успеваемость	Средняя оценка	Качество	Подтвердили годовую оценку	Повысили	Понизили
2023-2024	6	83,3%	3,6	33,3%	33,3%	0%	66,7%

Результаты ОГЭ по географии

Учебный год	Кол-во учеников	Успеваемость	Средняя оценка	Качество	Подтвердили годовую оценку	Повысили	Понизили
2023-2024	2	100%	5	100%	50%	50%	0%

По результатам анализа было выявлено, что количество выпускников, не справивших с преодолением минимального порога по математике, значительно снизилось. Приведенная статистика показывает снижение среднего балла по биологии.

Причинами являются: недостаточный уровень подготовки учащихся к решению заданий обязательной части и повышенного уровня; неэффективное использование учащимися и преподавателями технологии самоконтроля; отсутствие личностно-ориентированной направленности оценивания знаний учащихся, недостаточный уровень владения навыками русской речи.

По результатам сдачи ОГЭ по основным предметам качество знаний по русскому языку незначительно снизилось, 1 учащийся, для которого русский язык не является родным, получил неудовлетворительный результат по итогам ГИА. По математике качество значительно повысилось на 85,7% (в 2023 году – 0%).

1 учащийся сдавал ОГЭ в дополнительный период по предметам: русский язык, математика, биология.

85,7% учащихся получили аттестат об основном общем образовании, из них 1 учащаяся (14,3%) получила аттестат об основном общем образовании с отличием. По итогам ГИА 2024 года 1 учащаяся (14,3%) получила справку об обучении.

В 2024 году обучающиеся 5-9 классов продолжили принимать активное участие в тренировочных работах по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, креативное мышление, глобальные компетенции).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Центре образования регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Дошкольная группа разновозрастная от 2 до 7 лет.

В 2024 году в Центре образования продолжается изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Продолжаются обязательные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» для учащихся с 6-го по 9 классы.

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Центр образования оказывал психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Педагоги продолжают применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» учителя:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2022	7	1	6
2023	4	0	4
2024	7	1	5

Продолжает снижаться количество учащихся, продолживших обучение в других школах. Большинство выпускников предпочитают продолжить свое обучение в средне-профессиональных учреждениях. В 2024 году 1 учащаяся предпочла не продолжать свое обучение.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Центр образования укомплектован педагогическими кадрами. На период самообследования в Центре образования работают 15 педагогов, из них 1 — внутренний совместитель. 3 учителей находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Высшее образование имеют 10 педагогов (66,7 %), среднее специальное - 5 педагогов (33,3%).

В 2024 году 15 (100%) педагогов повысили свою квалификацию в форме курсов, семинаров, круглых столов муниципального и областного уровней.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог (6,7%), первую – 4 педагогов (26,7%).

В 2024 году работа педагога-психолога организована в соответствии с Планом психолого-педагогического сопровождения учащихся на 2024-2025 учебный год.

Дошкольное образование

Педагогические работники (всего)	2
- штатные	1
в т. ч. руководители	-
- совместители	1
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-
Образование:	
- высшее	1
- среднее специальное	-
- другое (указать)	1 (основное общее образование)
Квалификация:	-
- высшая категория	-
- первая категория	-
- вторая категория	-
- соответствие занимаемой должности	1

Характеристика административно-управленческого персонала	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Директор Центра образования имеет специальное образование (менеджмент)	Нет
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре образования проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра образования и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации административного и педагогического состава.

Оценивая кадровое обеспечение Центра образования, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда в 2024 году:

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров на конец 2024 года
Объем библиотечного (книжного) фонда	310	846	4610
Из него:	265	170	2330
учебники			
учебные пособия	45	45	664
художественная литература	0	230	1496
справочный материал	0	0	0
печатные издания	310	545	4610
аудиовизуальные документы	0	297	0
документы на микроформах	0	4	0
электронные документы	0	0	0

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Центр образования регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик), Одноклассники.ру. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Центр образования;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте Центр образования;
- иная информацию о Центре образования и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Центре образования;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- ссылка на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- ссылка электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Центре образования.

VIII. Оценка материально-технической базы

В исполнение приказа Министерства образования Тульской области от 30.11.2023 №2271 «Об обеспечении материально-технической базой общеобразовательных организаций Тульской области для внедрения цифровой образовательной среды в 2024 году», а также в целях обеспечения реализации в 2024 году мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Центре образования обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды. В целях обеспечения проекта поступило: 31 ноутбук, 2 интерактивные панели, ЖК-телевизор.

В 3-х кабинетах начальных классов были заменены парты и стулья для учеников, а также рабочие места для учителей.

Материально-техническое обеспечение Центра образования позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 12 учебных кабинетов, которые обеспечены мультимедийными проекторами и интерактивными досками.

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Вид права: оперативное управление; общая площадь: 1319,3 кв.м
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Вид права: постоянное(бессрочное) пользование; общая площадь: 25 тыс.кв.м

Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Кабинет начальных классов – 4 Кабинет естественно-научной направленности - 2 Кабинет русского языка и литературы – 1 Кабинет математики – 1 Кабинет иностранного языка - 1 Кабинет истории – 1 Кабинет технологической направленности – 1 Кабинет музыки и ИЗО - 1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	<u>Естественно-научной направленности – 2</u>
Мастерские (перечислить с указанием количества)	<u>1</u>
Библиотека / медиатека	<u>1</u>
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	<u>12/выход есть</u>
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал - 1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актальный зал - 1
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Столовая - 1
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет – 1, процедурный - 1
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	<u>Фойе - 1</u> <u>Рекреация – 1</u>
Структурное подразделение «Островской детский сад»	
Наличие здания, используемого для организации и ведения воспитательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Вид права: оперативное управление; общая площадь: 300 кв.м
Наличие территории, используемой для организации и ведения воспитательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Вид права: постоянное(бессрочное) пользование; общая площадь: 1448 кв.м
Игровая комната	<u>1</u>
Пищеблок	<u>1</u>
Спальная комната	<u>1</u>
Изолятор	<u>1</u>
Санузел	<u>2</u>
Прачечная	<u>1</u>
Кабинет старшего воспитателя	<u>1</u>

В 2024 году приобретено достаточное количество шкафов для наглядных пособий, стенды: информационные, предметные, для начальной школы.

Оборудование активно используется на уроках, во время занятий внеурочной деятельностью и внеклассных мероприятий, защиты индивидуальных проектов обучающимися, общешкольных и классных мероприятий для обучающихся, Всероссийские онлайн уроки, посвященные памятным датам.

С помощью оборудования проводятся школьные методические объединения, педагогические советы, участие в конференциях и совещаниях различных уровней, организуются диагностические мероприятия.

Педагоги с помощью проекта ЦОС получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

По договору сетевого взаимодействия регулярно проводятся семинары, мастер-классы, другие мероприятия с использованием оборудования, приобретенного в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Продолжается внедрение в методическую работу ИКТ в образовательный процесс. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования.

Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Сетевой город. Образование», ЦОС «Моя школа», АИС «Навигатор», АИС «Е-услуги. Образование», ФИС ФРДО.

Благодаря современному оборудованию стало возможным участие обучающихся во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации для учащихся 7-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

Педагоги с помощью проекта ЦОС получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

На территории Детского сада имеются деревья, кустарники и клумбы. Опасных мест для прогулки на территории нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам. В группе продолжает накапливаться материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Группа светлая, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Воспитатели еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании учитываются виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх.

С воспитанниками проводятся беседы по безопасности жизнедеятельности, игры по охране здоровья, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре образования утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.01.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования - 91,3 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 92%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность воспитанников	человек	7
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации на 30 декабря 2024 года, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (33,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (14,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (14,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (88,2%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (3,9 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов (с педагогами в декрете), в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (5,3 %)
— первой		5 (26,3 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (26,3%)
— больше 30 лет		6 (31,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (26,3%)
— от 55 лет		8 (42,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	90,3
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,9

Анализ показателей указывает на то, что Центр образования имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Центр образования укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Центра образования владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности. 15 педагогов прошли профессиональную диагностику.

Результаты ВПР в 2024 году показали стабильное качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Центра образования достаточно объективно оценивают обучающихся.