

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УРУСОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ Н.М. ПОЖАРСКОГО»**

301324, Тульская область, Веневский
район, село Урусово, дом 1

Телефон / факс: 8 (4 8 7 4 5) 3 – 46 – 14
Эл. почта: mouurusovo@tularegion.org

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
Протокол от 19.04.2023 № 6

УТВЕРЖДЕНО

Директором МОУ «Урусовский ЦО»
Шевченко А.А.
Приказ № 52-ОД от 19.04.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 513f4bc013e977f36dff46a962075438
Владелец: **Шевченко Александр Анатольевич**
Действителен: 26.01.2023 – 20.04.2024
Выдан: Казначейство России
Должность: Директор

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Урусовский центр образования имени Н.М. Пожарского» (МОУ «Урусовский ЦО имени Н.М. Пожарского»)
Руководитель	Шевченко Александр Анатольевич
Адрес организации	301324, Тульская область, Веневский район, с. Урусово, д.1
Телефон, факс	84874534614
Адрес электронной почты	mouurusovo@tularegion.org
Учредитель	Муниципального образования Веневский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования Веневский район
Дата создания	1969 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 26 ноября 2015 года № Л035-01247-71/00190904
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16 декабря 2015 года серия 71А02 №0000464

МОУ «Урусовский ЦО имени Н.М. Пожарского» (далее — ОУ) расположена в селе Урусово Веневского района.

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах:

7,1% — в с. Урусово,

50% – в д. Островки,

14,3% – в г. Венев,

4,8% – в д. Рассылкино,

11,9% – в п. Коммунаров Новомосковского района.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОУ.

С 01.09.2022 организовали обучение 1 – 8 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

ОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы ОУ:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, волонтерского отряда;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с учащимися;

9) развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В феврале 2022 года проведен Месячник военно-патриотической, оборонно-массовой работы, посвященный Дню Защитника Отечества (круглый стол с участием настоятеля Богоявленского храма протоиереем Олегом Алейниковым в рамках недели Памяти жертв Холокоста, приуроченной к Международному дню памяти жертв Холокоста, Всероссийские уроки памяти «Блокадный хлеб», приуроченные к 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, акция памяти «Блокадный хлеб»). В течение года в рамках классных часов проводятся дни памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

В соответствии с Планом воспитательной работы для учащихся и родителей были организованы:

- мероприятия для учащихся с целью сохранения культурных традиций и исторической памяти;

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД и других структур;

- «Неделя безопасности», посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах;

- антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», организованной по инициативе МВД России (спортивные соревнования «Весёлые старты» и игра в волейбол под девизом «Мы против наркотиков! Мы за ЗОЖ!»);

- акция «Молодежь за здоровый образ жизни».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

Так, во второй половине 2021-2022 учебного года естественнонаучное направление выбрало 7 учащихся (16,3%), техническое – 6 учащихся (13,9%), художественное – 3 учащихся (6,9%), физкультурно-спортивное – 8 учащихся (18,6%), туристско-краеведческое – 9 учащихся (20,9%), социально-педагогическое – 10 учащихся (23,2%).

В первой половине 2022-2023 учебного года наблюдается другая картина по выбору направлений дополнительного образования:

Техническое направление – 12 учащихся (28,6%), художественное – 3 учащихся (7,1%), туристско-краеведческое – 4 учащихся (9,5%), физкультурно-спортивное – 7 учащихся (16,7%), естественнонаучное – 11 учащихся (26,2%), социально-педагогическое – 5 учащихся (11,9%).

II. Оценка системы управления организацией

Управление ОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Совет Центра	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• принятие локальные акты, которые затрагивают права обучающихся;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методического объединения

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ созданы два методических объединения – ШМО учителей-предметников и ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действует Совет Центра.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020 / 2021 уч. год	2021 / 2022 уч. год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	42	45	42
	— начальная школа	18	21	19
	— основная школа	24	24	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—		
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	0	—

Приведенная статистика говорит о стабильном количестве обучающихся ОУ. В 8 классе (2021 / 2022 учебный год) – 9 классе (2022 / 2023 учебный год) обучается 1 учащийся с ОВЗ (умственная отсталость), который также является ребенком-инвалидом. Во 2 классе (2021 / 2022 учебный год) обучался ребенок-инвалид.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а		Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»					Кол-во	Из них н/а		
2	6	6	100	4	66,7	1	16,7	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	1	14,3	3	42,8	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	7	43,7	4	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 6,3% (в 2021 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 19,5 процентов (в 2021 — 5,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а		Кол-во	%	
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»					Кол-во	Кол-во			
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33,3	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	5	20,8	1	4,1	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,1% (в 2021 был 16.7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 4,1%).

В 2022 году Всероссийский проверочные работы (далее-ВПР) проводили в два этапа: в марте – только в 5 классе по русскому языку, в сентябре и октябре – в 4-9-х классах. ВПР проводились только в традиционной форме.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Результаты ВПР, включая результаты: весна 2021/22 и осень 2022/23 уч.гг.:

4 класс

№ п/п	Предмет	Время проведения	к/з		Подтвердили четвертную оценку, %	«2»
			Впр %	Год %		
1	русский язык	Осень 2022/23 уч.г.	33,3	71,4	100	0
2	математика	Осень 2022/23 уч.г.	25	57,1	100	0
3	окружающий мир	Осень 2022/23 уч.г.	33,3	85,7	100	0

5 класс

№ п/п	Предмет	Время проведения	к/з		Подтвердили четвертную оценку, %	«2»
			Впр %	Год %		
1	русский язык	Весна 2021/22 уч.г.	25	25	75	0
2	математика	Осень 2022/23 уч.г.	35	50	100	0
3	история	Осень 2022/23 уч.г.	100	75	100	0
4	биология	Осень 2022/23 уч.г.	100	50	66,7	0

6 класс

№ п/п	Предмет	Время проведения	к/з		Подтвердили четвертную оценку, %	«2»
			Впр %	Год %		
1	русский язык	Осень 2022/23 уч.г.	33,3	0	66,7	0
2	математика	Осень 2022/23 уч.г.	0	66,67	100	0
3	география	Осень 2022/23 уч.г.	33,3	33,3	100	0
4	обществознание	Осень 2022/23 уч.г.	33,3	33,3	100	0

7 класс

№ п/п	Предмет	Время проведения	к/з		Подтвердили четвертную оценку, %	«2»
			Впр %	Год %		
1	русский язык	Осень 2022/23 уч.г.	66,7	50	83,3	0
2	математика	Осень 2022/23 уч.г.	60	60	100	0
3	обществознание	Осень 2022/23 уч.г.	50	66,7	100	0
4	биология	Осень 2022/23 уч.г.	80	100	80	0
5	английский язык	Осень 2022/23 уч.г.	100	83,3	100	0

8 класс

№ п/п	Предмет	Время проведения	к/з		Подтвердили четвертную оценку, %	«2»
			Впр %	Год %		
1	русский язык	Осень 2022/23 уч.г.	50	50	100	0
2	математика	Осень 2022/23 уч.г.	25	25	100	0
3	физика	Осень 2022/23 уч.г.	50	100	50	0
4	история	Осень 2022/23 уч.г.	25	25	100	0

За счет отсутствующих учащихся процент качества знаний по ВПР получился ниже, чем процент качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации

Русский язык

Учебный год	Кол-во учеников	Успеваемость, %	Средняя оценка	Качество, %	Подтвердили годовую оценку, %	Повысили, %	Понизили, %
2021-2022	7	85,71	3	42,86	42,86	28,57	28,57

Математика

Учебный год	Кол-во учеников	Успеваемость, %	Средняя оценка	Качество, %	Подтвердили годовую оценку, %	Повысили, %	Понизили, %
2021-2022	7	85,71	3	14,29	57,14	0	42,86

По результатам сдачи ОГЭ по основным предметам качество знаний по русскому языку упало на 7,14%, по математике – на 35,7%.

4 учащихся сдавали ОГЭ в дополнительный период по предметам: математика, обществознание, русский язык.

7 учащихся 9 класса (100%) выбрали 2 предмета для сдачи ОГЭ по выбору: биология и обществознание.

100% учащихся получили аттестат об основном общем образовании.

В 2022 году обучающиеся 6-9 классов принимали активное участие в тренировочных работах по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, креативное мышление, глобальные компетенции).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2020	10	2	8
2021	4	1	3
2022	7	1	6

Количество учащихся, продолживших обучение в других школах, остается стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ОУ работают 14 педагогов, из них 1 — внутренний совместитель. Из них 1 человек обучается в вузе для получения высшего образования

ОУ укомплектовано педагогическими кадрами. В ОУ работают 14 педагогов, 1 из них находится в отпуске по уходу за ребенком. Высшее педагогическое образование имеют 10 педагогов (71,4 %), среднее специальное имеют 4 педагогов (28,6%).

В 2022 году 13 (92,8%) педагогов школы повысили свою квалификацию в форме курсов, семинаров, круглых столов муниципального и областного уровней.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог (7,1%), первую – 2 педагогов (14,3%). В конце 2022 года 1 педагог подал заявление на присвоение высшей квалификационной категории, а также 4 педагога - на присвоение первой квалификационной категории.

Дошкольное образование

Педагогические работники (всего)	2
- штатные	2
в т. ч. руководители	-
- совместители	-
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-
Образование:	
- высшее	1
- среднее специальное	-
- другое (указать)	1 (основное общее образование)
Квалификация:	-
- высшая категория	-
- первая категория	-
- вторая категория	-
- соответствие занимаемой должности	1

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Нет
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ОУ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда в 2022 году

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров на конец 2022 года
Объем библиотечного (книжного) фонда	285	345	4744
Из него:	200	230	2086
учебники			
учебные пособия	85	115	712
художественная литература	0	0	1726
справочный материал	0	0	0
печатные издания	285	345	4443
аудиовизуального документа	0	0	297
документа на микроформах	0	0	4
электронные документа	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 11 учебных кабинетов, которые обеспечены 11 мультимедийными проекторами и 8 интерактивными досками.

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Вид права: оперативное управление; общая площадь: 1319,3 кв.м
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Вид права: постоянное(бессрочное) пользование; общая площадь: 25 тыс.кв.м
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Кабинет начальных классов – 1 Кабинет начальных классов – 1 Кабинет начальных классов – 1 Кабинет химии и биологии, географии - 1 Кабинет русского языка и литературы – 2 Кабинет математики – 1 Кабинет иностранного языка - 1 Кабинет физики – 1 Кабинет истории – 1 Кабинет информатики - 1 11
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	<u>Физика – 1, химия - 1</u>
Мастерские (перечислить с указанием количества)	<u>1</u>
Библиотека / медиатека	<u>1</u>
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	<u>12/выход есть</u>

Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал - 1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал - 1
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Столовая - 1
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет – 1, процедурный - 1
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	<u>Фойе, учительская – 1</u>
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Учительская - 1

В 2022 году произведен капитальный ремонт кровли здания ОУ. Приобретено достаточное количество шкафов для наглядных пособий, стенды: информационные, предметные, для начальной школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2021.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации на 30 декабря 2022 года, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (20,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (90,7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (4,7 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников (с педагогами в декрете), в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		12

— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (5,9%)
— первой		3 (17,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (29%)
— больше 30 лет		4 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (29%)
— от 55 лет		7 (41,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (52,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	66,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31,4

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОУ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 16.12.2021 №1625 МОУ «Урусовский ЦО» является школой с низкими образовательными результатами по итогам Всероссийских проверочных работ, проведенных весной 2021 года. С декабря 2021 года центр стал участником проекта адресной методической помощи 500+, целью которого является поддержка школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресная поддержка учащихся с проблемами в обучении. Приказом министерства образования Тульской области от 21.02.2022 №196 куратором центра была назначена Коновалова Татьяна Игоревна, директор МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» (далее-куратор). В начале проекта была проведена самодиагностика, в соответствии с чем был выявлен рисковый профиль школы:

1. Дефицит педагогических кадров (отсутствие некоторых специалистов-предметников, нехватка педагогов, психолога, логопеда, социального педагога).
2. Низкий уровень вовлеченности родителей (малая доля родителей являются активными участниками жизни класса и центра образования).
3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации (низкая доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией).

В соответствии с рекомендациями в первом полугодии участия в проекте «500+» центром были разработаны следующие документы по повышению качества образования:

- Концепция развития;
- Среднесрочная программа развития;
- Антирисковые программы по каждому выявленному риску. (Программа антирисковых мер по повышению уровня вовлеченности родителей в образовательный

процесс МОУ «Урусовский ЦО» «Взаимодействие семьи и школы», Программа антирисковых мер «Дефицит педагогических кадров», Программа антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации в МОУ «Урусовский ЦО»).

В рамках проекта проведен ряд мероприятий для повышения качества образования в ОУ.