

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ВЕНЕВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УРУСОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ имени Н.М. Пожарского»  
301324, Тульская область, Веневский район, с. Урусово, д.1  
тел. 8(48745) 3-46-14, e-mail: mouurusovo@tularegion.org  
ОГРН 1157154023949, ИНН/КПП 7123005869/712301001

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 513f4bc013e977f36dff46a962075438  
Владелец: Шевченко Александр Анатольевич  
Действителен: 26.01.2023 – 20.04.2024  
Выдан: Казначейство России  
Должность: Директор

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О РАБОТЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «УРУСОВСКИЙ ЦЕНТР  
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ  
Н.М. ПОЖАРСКОГО»  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Урусово-2023 г.

# І. Общие сведения об образовательном учреждении

## 1.1 Паспорт

### МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УРУСОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ Н.М. ПОЖАРСКОГО»

Название образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Урусовский центр образования имени Н.М. Пожарского»(МОУ «Урусовский ЦО им. Н.М. Пожарского»)
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное казённое некоммерческое учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Веневский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования Веневский район
Год основания	1969
Юридический адрес	301320, Тульская область, Веневский район, С. Урусово, д.1
Фактический адрес	301320, Тульская область, Веневский район, С. Урусово, д.1
Телефон	Тел. 8(48745)3-46-14
E-mail	<a href="mailto:mouurusovo@tularegion.org">mouurusovo@tularegion.org</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://shkolaurusovskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolaurusovskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Должность руководителя	Директор
Ф.И.О. руководителя	Шевченко Александр Анатольевич
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 26 ноября 2015 года серия 71 Л02 №0000106 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16 декабря 2015 года серия 71А02 №0000464
Основной государственный номер юридического лица (ОГРН)	№ 1157154023949
Идентификационный номер налогоплательщика	№ 7123005869
Структура общеобразовательного учреждения	Уровни образования: дошкольное общее, начальное общее, основное общее образование
Управление общеобразовательным учреждением	Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом №273-ФЗ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности
Коллегиальные органы управления	Совет Центра, педагогический совет, родительский комитет МОУ «Урусовский ЦО им. Н.М. Пожарского», Совет школы, методический совет, профсоюз работников Учреждения, совет профилактики

## 1. Статус ОУ

В настоящее время МОУ «Урусовский ЦО им. Н.М. Пожарского» (далее – ОУ) по своему типу является общеобразовательным казенным учреждением.

Обучение по уровню НОО и ООО в ОУ осуществляется в здании, расположенном в селе Урусово и размещается в типовом здании, общая площадь которого 1319,3 кв.м. В образовательном учреждении имеются 11 учебных кабинетов, земельный участок площадью в 25 тыс.кв.м, спортивный зал, краеведческий музей, библиотека, мастерская, кабинеты медицинской службы.

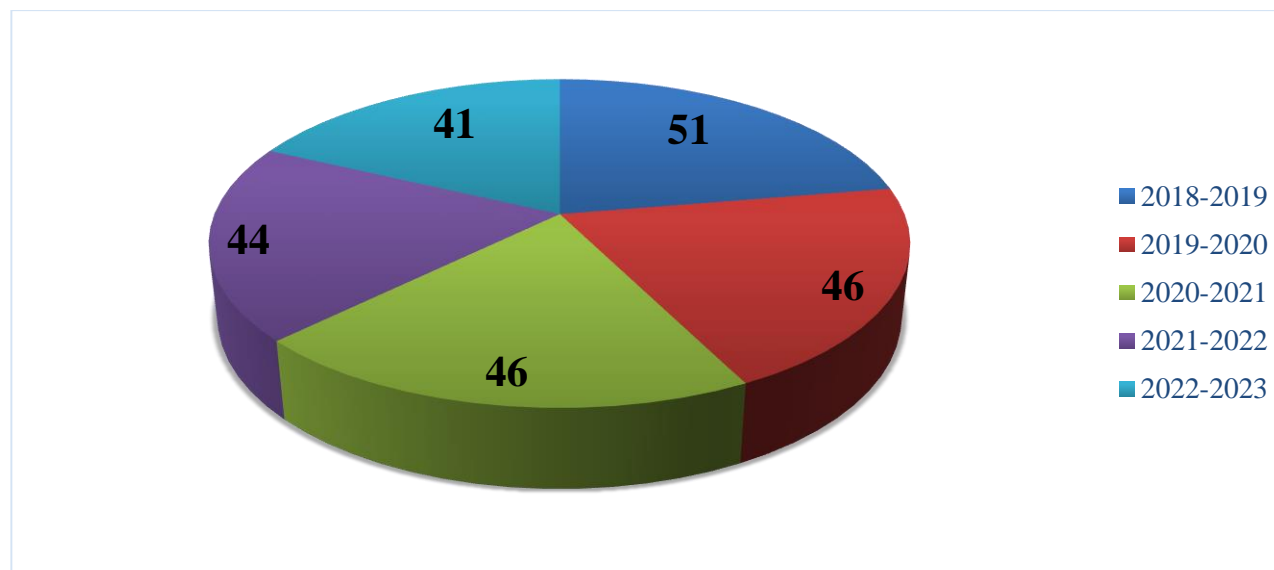
Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

### 1.1. Характеристика контингента обучающихся

#### Численность обучающихся

В 2022-2023 учебном году в ОУ обучалось 41 человек. За последние 5 лет наблюдается незначительное снижение количества обучающихся в ОУ.

*Динамика численности обучающихся за последние 5 лет (чел.)*



### Характеристика социального статуса семей обучающихся

МОУ «Урусовский ЦО им. Н.М. Пожарского» расположен в селе Урусово Веневского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. Н подвозе к ОУ находится более 90% обучающихся.

Контингент ОУ является достаточно сложным в плане социального статуса тех семей, дети которых являются учениками ОУ, поэтому работа по социальной защите учащихся весьма актуальна для нашего педагогического коллектива.

#### Социальный паспорт ОУ

	2022-2023 уч.г.
Общее количество учащихся	41
Из них:	
девочек	23
мальчиков	18
Многодетных семей	15
Неполных семей	9
Опекунских семей	0
Малообеспеченных семей	1
Семьи в тяжелой жизненной ситуации	3
Дети-инвалиды, из них:	2
инвалиды +ОВЗ	1
Дети с ОВЗ	1
Состоящих на внутришкольном учете, КДН, ОПДН, ИПДН	2
Дети «группы риска»	4

Профилактика правонарушений и злоупотребления ПАВ представляет четкую стратегию ОУ, направленную на снижение факторов риска. Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически.

## 2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом ОУ и строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека,

гражданственности, свободного развития личности, автономности. Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель ОУ директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ. Сформированы коллегиальные органы управления: Совет Центра, педагогический совет, общее собрание работников, общешкольный родительский комитет, Совет школы.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и советом Центра. Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива и педагогический совет (собирается 4-8 раз в год). Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относятся школьное методическое объединение. Условия осуществления образовательного процесса Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально - технического оснащения школы для повышения качества образования:

- в этом году запланировано создание и оснащение современными техническими средствами кабинет - медиацентр – центр «Точка роста»;

- есть постоянный выход в Интернет;

- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, МФУ, мультимедиа проекторы), интерактивные доски;

- оформлены и оснащены все кабинеты;

- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа.

Периодически пополняется и обновляется школьный сайт, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ: [shkolaurusovskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru](http://shkolaurusovskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru).

Заполняется электронный журнал сетевом городе «Образование», своевременно обновляются информационные стенды школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, получить информацию профориентационного содержания; Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям быть в курсе современных событий.

### **3. Безопасность образовательной среды**

В МОУ «Урусовский ЦО им. Н.М. Пожарского» много внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Ведется профилактическая работа в классах. Для подростков по линии КДН проводятся встречи. Территория школы огорожена металлическим забором. Для въезда транспорта на

территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются на замок. Постоянно осуществляется контроль режима допуска в ОУ. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС. Установленная система видеонаблюдения позволяет более качественно отслеживать обстановку внутри здания и снаружи. Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности ОУ:

- введен пропускной режим для учащихся и родителей;
  - определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;
  - проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
  - проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
  - не менее 2 раз в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
  - ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
  - установлена «тревожная кнопка»;
  - ежегодно проводится ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы;
  - разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.
- Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись.

#### **4. Санитарно-гигиенические условия обучения**

В школе есть спортивный зал. Имеются медицинские кабинеты. Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения.

В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплового режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает: • продолжительность перемен между уроками 10-15 минут;

- посещение столовой осуществляется по графику;
- перемены проводятся при максимальном проветривании;
- в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (общешкольные соревнования, дни здоровья).

Правильно составленное расписание предупреждает появление переутомления, оказывает положительный эффект на здоровьесбережение.

Школьники своевременно получают прививки. В МОУ «Урусовский ЦО им. Н.М. Пожарского» большое внимание уделяется организации горячего питания.

## **5. Организация горячего питания в ОУ**

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения СанПиН, организация горячего питания. Отличительные особенности пищеблока - наличие всех производственных и административно - бытовых помещений, позволяющих осуществлять выпуск безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и ее реализации согласно требованиям СанПиН; соблюдение всех требований к условиям и технологии изготовления продукции, а также технологии раздачи блюд; соблюдение всех требований к организации здорового питания и организации примерного меню. Меню имеет 2-х недельный цикл. В меню входит большой выбор продуктов, сбалансированных по составу и калорийности: мясо, рыба, птица, молоко и кисломолочные продукты, овощи, фрукты, витаминизированные кисели, витаминизированные напитки и др. В 2022-2023 учебном году горячим питанием было охвачено более 90% учащихся. Времени для питания на переменах достаточно. Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Контроль за калорийностью и доброкачественностью питания осуществляется ответственным по питанию. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания.

## **6. Учебно-методическая работа в МОУ «Урусовский ЦО им. Н.М. Пожарского»**

В 2022 - 2023 учебном году школьное методическое объединение работало над темой: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Цель работы методического объединения: создание лично-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся.

На 2022-2023 учебный год перед методическим объединением ставились следующие задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО.
5. Продолжить работу по внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний по предметам.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности школьников, раскрытию их творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: предметных недель, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов.

Решающую роль в развитии личности школьника нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности школьников, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ.

В 2022- 2023 учебном году планируется начать работу ШМО учителей по теме «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

Анализ полученных результатов позволяет сформулировать направления деятельности ШМО на следующий год:

1. Обновление содержания образования.
2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала.
3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей.
4. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Улучшение мониторинговой деятельности по обученности учащихся.
6. Повышение качества знаний учащихся по предметам.



## **7. Основная образовательная программа ОУ**

В 2022-2023 учебном году содержание общего образования определялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В ОУ реализованы Основная образовательная программа ФГОС НОО, Основная образовательная программа ФГОС ООО.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, курсов, дисциплин, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

В учебном плане ОУ количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), соответствовало количеству часов, определенных примерным учебным планом. Основная образовательная программа в рамках ФГОС НОО, ООО, была реализована через учебный план и внеурочную деятельность, которая представлена отдельным элементом организационного раздела ООП – план внеурочной деятельности. Образовательный процесс регламентировался расписанием учебных занятий.

Учебная нагрузка обучающихся определена учебным планом ОУ на текущий учебный год, санитарно-гигиеническими требованиями, другими нормативными нормами. Режим работы ОУ осуществлялся по графику пятидневной рабочей недели в одну смену.

Формы организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году: общеобразовательное базовое обучение, индивидуальное обучение для детей по медицинским показаниям, обучение по АООП.

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами центра.

В ОУ реализуются программы дополнительного образования детей.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Образовательная программа ОУ ежегодно выполняется полностью. В 2022-2023 учебном году государственные учебные программы по всем предметам начального, основного общего образования выполнены.

Профильного и углубленного обучения в МОУ «Урусовский ЦО им. Н.М. Пожарского» на уровнях НОО и ООО нет.

В 2022-2023 учебном году ОУ успешно реализовывались рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования в 2019 году.

## **8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

В образовательном пространстве ОУ действует многоуровневая система оценивания деятельности обучающихся. Она включает в себя систему оценивания учебной и внеурочной деятельности. Главный принцип существующей системы – объективность и всесторонняя оценка деятельности ученика.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности учащихся, включающего систему государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (ОГЭ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», всероссийские проверочные работы. Внешний мониторинг осуществляется органами Рособнадзора.

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания учебной деятельности учащихся МОУ «Урусовский ЦО им. Н.М. Пожарского» и Положением о внутришкольном контроле.

Мониторинг проводится в три этапа: стартовый, текущий, промежуточный/итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на совещаниях при директоре и заместителе директора, Совете Центра, заседаниях школьного методического объединения, выносятся соответствующее управленческое решение.

Работа с одаренными учащимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии. На уроках русского, английского и родного языка и литературы большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением), подготовке и участию в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

### 9. Внеурочная деятельность ФГОС НОО, ООО

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное.

НОО	ООО
Разговоры о важном Люби и знай свой Тульский край Учимся, играя занимательная информатика Хочу все знать Функциональная грамотность Финансовая грамотность Спортивные игры ИНФОзнайка Шахматы	Разговоры о важном Эко-клуб Зеленая планета Я-путешественник Добро пожаловать в Тулу! Занимательная информатика Тайны русского языка Функциональная грамотность Финансовая грамотность Спортивные игры Творческая мастерская Занимательная биология Проориентация

## 10. Организация работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году в ОУ обучались 2 учащихся со статусом ребенок-инвалид, 1 из них с ОВЗ. Для 1 учащегося с ОВЗ было организовано индивидуальное обучение на дому по АООП, 1 ребенок-инвалид занимался по НОО в очной форме в классе.

## 11. Условия обеспечения учебного процесса

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 11 учебных кабинетов, которые обеспечены 11 мультимедийными проекторами и 8 интерактивными досками.

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Вид права: оперативное управление; общая площадь: 1319,3 кв.м
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Вид права: постоянное(бессрочное) пользование; общая площадь: 25 тыс.кв.м
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Кабинет начальных классов – 1 Кабинет начальных классов – 1 Кабинет начальных классов – 1 Кабинет химии и биологии, географии - 1 Кабинет русского языка и литературы – 2 Кабинет математики – 1 Кабинет иностранного языка - 1 Кабинет физики – 1 Кабинет истории – 1 Кабинет информатики - 1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	<u>Физика – 1, химия - 1</u>
Мастерские (перечислить с указанием количества)	<u>1</u>
Библиотека / медиатека	<u>1</u>
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	<u>12/выход есть</u>

Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал - 1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актальный зал - 1
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Столовая - 1
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет – 1, процедурный - 1
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	<u>Фойе, учительская – 1</u>
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Учительская - 1

С 23 января 2023 года МОУ «Урусовский ЦО» переименован в МОУ «Урусовский ЦО им. Н.М. Пожарского» в честь Героя Советского Союза генерал-майора артиллерии Н.М. Пожарского.

В ОУ в наличии следующие средства обучения: компьютеры –34 , из них ноутбуки-26, 11 мультимедийных проекторов и 8 интерактивных досок, принтеры – 3; многофункциональные устройства – 5.

ОУ подключено к сети Интернет: выделенная линия от 50 мбит/с до 99,9 мбит/с, на территории ОУ действует беспроводная связь (Wi-Fi). Доступ к ресурсам сети Интернет имеют все учебные кабинеты, кабинеты администрации.

ОУ имеет собственный сайт, на котором размещены основные документы и информация.

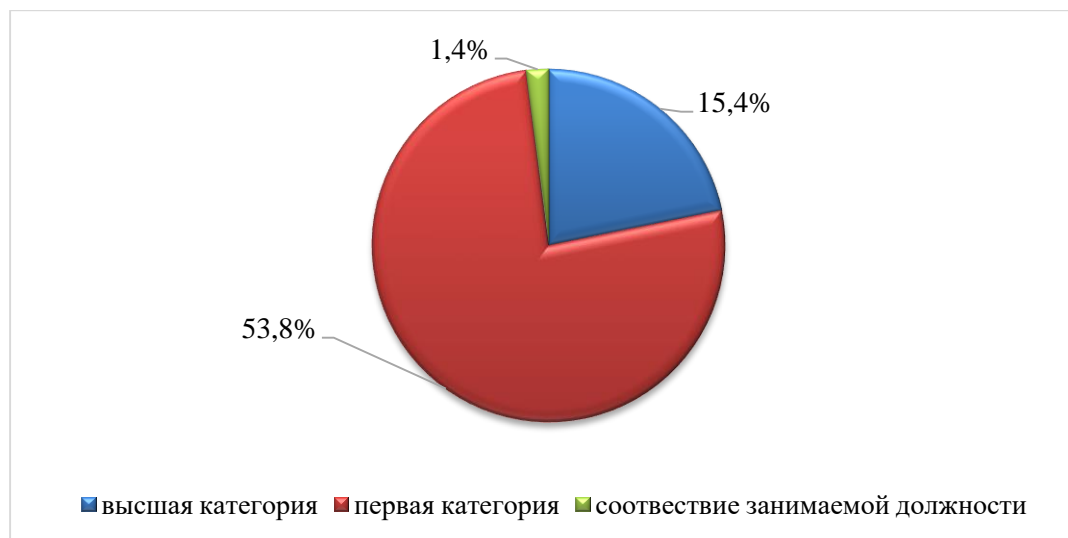
Бесплатными учебниками обеспечены все учащиеся.

В 2023 году ОУ было приобретено 1 транспортное средство. С 2023 года на балансе ОУ числится 2 автобуса.

## **12. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.**

В 2022-2023 уч.г. в педагогический коллектив школы входило 13 педагогов (2 из них находится в отпуске по уходу за ребенком), 1 педагог дополнительного образования, 3 административных работника.

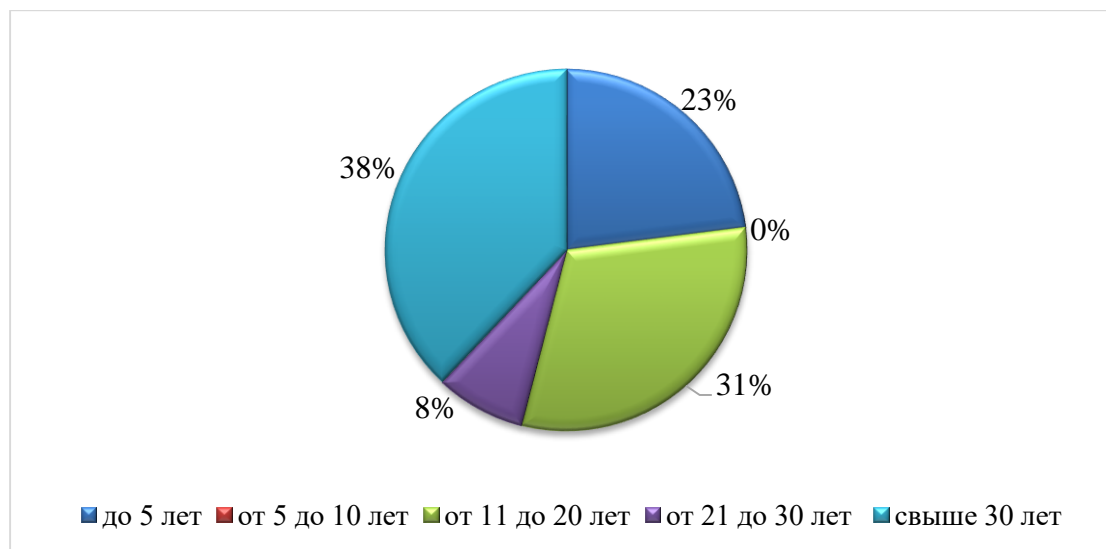
### Сведения об аттестации педагогов



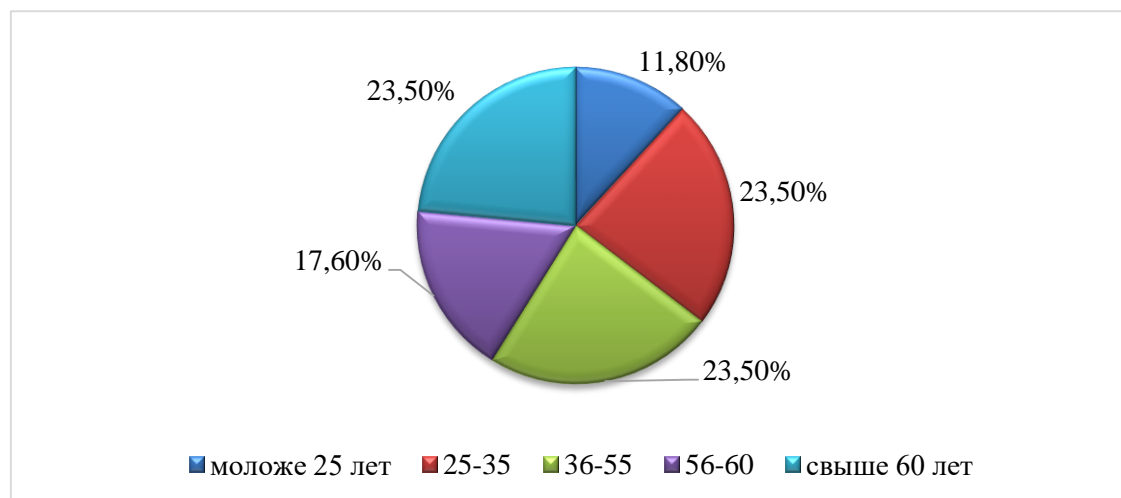
### Сведения об образовании педагогов



### Информация о педагогическом стаже педагогов



### Информация о возрасте педагогических работников



В школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Среди педагогов 1 имеет звание Почетный работник общего образования, 3 награждены Почетными грамотами Министерства Тульской области.

100% педагогов владеют ИКТ-технологиями.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2022-2023 учебном году:

Всего сотрудников	Прошли курсы повышения квалификации в 2022/23 учебном году по преподаваемым учебным предметам	Место прохождения курсов		Прошли курсы повышения квалификации в 2022/23 учебном году по другим вопросам образования (например, внедрение ФГОС, наставничество, классное руководство, первая медицинская помощь и пр.)	Место прохождения курсов	
		ИПК и ППРО ТО	Другие сторонние организации (Инфоурок, единый урок и пр.)		ИПК и ППРО ТО	Другие сторонние организации (Инфоурок, единый урок и пр.)
14	2	1	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России	13	11	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России

**Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка руководящих и педагогических работников**

№ п\п	ФИО педагога	Название курсов	Кол-во час.	Место проведения	Дата
1	Шевченко А.А.	«Введение обновленных ФГОС общего образования:	72	ГОУ ДПО ТО «ИПК Тульской области»	Май-июнь 2023 года

		управленческий аспект»			
2	Жаркова С.В.	«Особенности управления образовательной организацией»	72	Академия Минпросвещения России Цифровая система ДПО	Октябрь-ноябрь 2022 года
		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ)	36	Академия Минпросвещения России Цифровая система ДПО	Ноябрь 2022 года
		«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	72	ГОУ ДПО ТО «ИПК Тульской области»	Май-июнь 2023 года
3	Олешова А.И.	«Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления»	72	ГОУ ДПО ТО «ИПК Тульской области»	Апрель 2023 года
		"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	36	ГОУ ДПО ТО «ИПК Тульской области»	Сентябрь 2022 года
4	Валова Л.В.	«Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления»	72	ГОУ ДПО ТО «ИПК Тульской области»	Апрель 2023 года
		"Реализация требований обновленных ФГОС	36	ГОУ ДПО ТО «ИПК Тульской области»	Сентябрь 2022 года



		НОО, ФГОС ООО в работе учителя"			
5	Храмченкова Ю.В.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	36	ГОУ ДПО ТО «ИПК Тульской области»	Сентябрь 2022 года
6	Муха Т.Г.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	36	ГОУ ДПО ТО «ИПК Тульской области»	Сентябрь 2022 года
7	Немтинова Т.И.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	36	ГОУ ДПО ТО «ИПК Тульской области»	Сентябрь 2022 года
10	Туркина М.В.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	36	ГОУ ДПО ТО «ИПК Тульской области»	Сентябрь 2022 года
11	Шарифулина Е.Н.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	36	ГОУ ДПО ТО «ИПК Тульской области»	Сентябрь 2022 года
		«Школа современного учителя математики: достижения российской науки»	60	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Цифровой системы ДПО	Март-апрель 2023 года
		«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС»	144	ГОУ ДПО ТО «ИПК Тульской области»	Январь-май 2023

### **13. Условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей**

Показатели условий:

- Образовательный процесс организован в соответствии с СанПиНом.
- Регулярно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся, делаются с согласия родителей необходимые прививки, регулярно проводится витаминизация.
- Для организации обследования детей, оказания первой помощи и т.п. в ОУ оборудован медицинский кабинет.
- Режим работы и сменность занятий соответствуют «Гигиеническим требованиям к режиму учебно – воспитательного процесса».
- В наличии работающая система холодного и горячего водоснабжения.
- В наличии оборудованные аварийные выходы и необходимое количество средств пожаротушения; подъездные пути к зданию соответствуют требованиям пожарной безопасности.
- Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности.
- В ОУ функционирует столовая. Все учащиеся обеспечены горячим питанием (для 1-5 классов, для детей из многодетных семей и для детей, оказавшихся в трудной ситуации, бесплатным). Для учеников НОО организована группа продленного дня.
- Функционирует спортивный зал с оборудованными раздевалками. Спортивный зал работает как в учебное, так и во внеурочное время.
- Неукоснительно соблюдаются правила пожарной безопасности, выполняются необходимые предписания. ОУ обеспечено автоматической пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре, необходимыми средствами пожаротушения.
- Разработана необходимая документация по антитеррористической безопасности. Проводятся учебные эвакуации в соответствии с графиком, а также внеплановые.
- Все компьютеры имеют сертификаты качества.
- В кабинетах классные доски оборудованы самостоятельным искусственным освещением.

### **14. Организация питания обучающихся, медицинское обслуживание**

Питание обучающихся в ОУ организовано на основании Постановления администрации муниципального образования Веневский район, приказа комитета по образованию, локальных актов ОУ. Приказом директора назначен ответственный за организацию питания, создана бракеражная комиссия. Организация питания происходит на основе муниципальных контрактов и договоров, утвержденным постановлением главного санитарного врача Российской Федерации, утвержденных 28 сентября 2020 года № 28 (санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Состояние школьной столовой удовлетворительное, что подтверждается актами приемки учреждения к новому учебному году. Продолжительность перемен, во время которых осуществляется питание, соответствует требованиям СанПин.

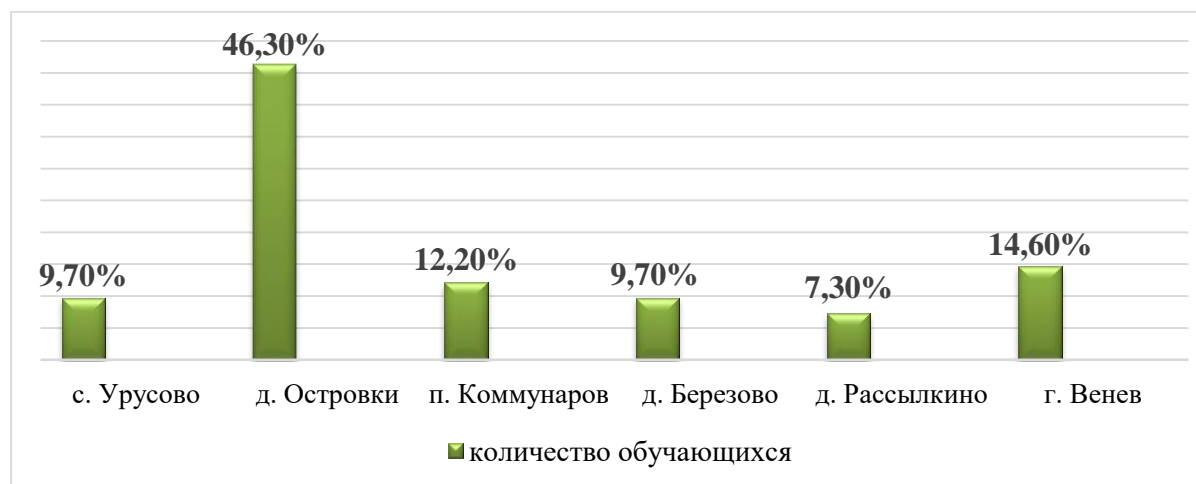
Обучающиеся 1-5-х классов и учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей классов получают горячее питание за счет средств бюджетов Тульской области и бюджета муниципального образования Веневский район. Обучающиеся 6-9-х классов получают горячее питание за счет средств родителей.

Питьевой режим обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями СанПин.

В учреждении проводится планомерная работа по увеличению числа обучающихся, охваченных горячим питанием. Анализ данных мониторинга, проведенного в ходе самообследования, показал, что с каждым годом число желающих получить горячее питание увеличивается. Организация питания соответствует требованиям основных НПА Тульской области и муниципального образования Веневский район в данной сфере деятельности.

### 15. Организация подвоза обучающихся

В ОУ в истекшем учебном году подвоз организован для более чем 90% обучающихся.



### 16. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Направление «Здоровье» одно из ключевых в деятельности ОУ.

Основные цели: формирование и развитие мотивации здорового образа жизни у обучающихся и развитие мотивации здоровьесберегающего образования у педагогов. Одна из важнейших задач функционирования – придание здоровьесберегающей деятельности системного характера. В течение ряда лет идет последовательное формирование здоровьесберегающего образовательного пространства ОУ.

При организации учебного процесса педагоги учитывают физиологические принципы изменения работоспособности организма детей, рационально чередуют разные виды деятельности и отдыха. При составлении расписания учитываются гигиенические рекомендации к составлению расписания, объему домашних заданий и весу ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей по классам.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Уроки физической культуры чаще всего проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Медицинские осмотры обучающихся организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

### **17. Валеологическая основа образовательной деятельности**

В течение года ведется профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся, традиционно проводятся различные спортивные состязания, месячники, День Здоровья.

Каждый учитель проводит занятия с учетом валеологических требований (нормативно- гигиенические условия, положительный психологический климат, эмоциональная разрядка, объем домашнего задания).

С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения проводятся на уроках физкультминутки и гимнастика для глаз. Объем двигательной активности повысился за счет увеличения числа физкультминуток, организации подвижных игр на переменах.

Таким образом, ОУ предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье.

### **18. Результаты деятельности, качество образования**

#### **Образовательные результаты освоения ООП**

Основные образовательные программы освоили в 2022-2023 учебном году 41 человек. 3 девятиклассника получили аттестаты об основном общем образовании, 1 – свидетельство об окончании основного общего образования, 1 обучающийся получил неудовлетворительные результаты ГИА по 3 предметам и ему предоставляется пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период не ранее 1 сентября текущего года.

### Результаты успеваемости в 2022-2023 учебном году

Класс	Переведены	Успевают на		% обученности	Качество знаний %
		«5»	«5», «4»		
1	6			100%	
2	5	0	2	100%	40%
3	6	1	3	100%	66,6%
4	2	0	2	100%	100%
НОО	19	1	7	100%	61,5%
5	5	0	2	100%	40%
6	3	0	1	100%	33,3%
7	3	0	0	100%	0%
8	6	1	3	100%	66,7%
9	5 (закончили обучение)	0	1	100%	20%
ООО	22	1	7	100%	36,4%
<b>ИТОГО</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>	<b>45,7%</b>

### Результаты участия во Всероссийских проверочных работах

В 2022 году Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) проводили в два этапа: в марте – только в 5 классе по русскому языку, в сентябре и октябре – в 4-9-х классах. ВПР проводились только в традиционной форме. ВПР осенью 2022 года проводятся в качестве «входного» мониторинга знаний обучающихся с целью выявления пробелов в знаниях и корректировке образовательного процесса. Проверка знаний проходила по программе 2021-2022 учебного года.

В соответствии с приказом МОУ «Урусовский ЦО» от 13.09.2022 года № 111-од «О проведении всероссийских проверочных работ в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Урусовский центр образования» осенью 2022 года» обучающиеся центра образования приняли участие в ВПР в сентябре-октябре 2022 года. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Результаты работ представлены в таблице**

Предмет	Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Оценка				Средний балл за ВПР	% успеваемости	% качества	% учащихся, подтвердивших отметку
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык (диктант)-1 и 2 части вместе	5	5	3	1	0	2	0	3,7	100	33,3	100
Математика	5	5	4	1	0	3	0	3,5	100	25	100
Окружающий мир	5	5	3	1	0	2	0	3,7	100	33,3	100
Русский язык	6	4	4	0	2	2	0	3,5	100	50	75
Математика	6	4	3	0	1	2	0	3,3	100	33,3	100
Биология	6	4	3	1	2	0	0	4,3	100	100	66,7
История	6	4	2	1	1	0	0	4,5	100	100	100
Русский язык	7	3	3	0	1	2	0	3,3	100	33,3	66,7
Математика	7	3	3	0	0	3	0	3,0	100	0	100
Обществознание	7	3	3	0	1	2	0	3,3	100	33,3	100
География	7	3	3	0	1	2	0	3,3	100	33,3	100
Математика	8	6	5	1	2	2	0	3,8	100	60	100
Русский язык	8	6	6	1	3	2	0	3,8	100	66,7	83,3
Иностранный язык (английск.)	8	6	4	1	3	0	0	4,2	100	100	100
Обществознание	8	6	4	1	1	2	0	3,7	100	50	100
Биология	8	6	5	1	3	1	0	4,0	100	80	80
Русский язык	9	4	4	0	2	2	0	3,5	100	50	100
Математика	9	4	4	0	1	3	0	3,25	100	25	100
История	9	4	4	0	1	3	0	3,25	100	25	100
Физика	9	4	4	0	2	2	0	3,5	100	50	50

В 2023 году в соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 06.02.2023 №257 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», комитета по социальным вопросам администрации муниципального образования Веневский район от 27.02.2023 №42 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся

общеобразовательных организаций, расположенных на территории Веневского района, в форме всероссийских проверочных работ» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

### Результаты работ представлены в таблице

Предмет	Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Оценка				Средний балл за ВПР	% успеваемос ти	% качества	% учащихся, подтвердивших отметку
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык (диктант)-1 и 2 части вместе	4	2	2	0	2	0	0	4	100	100	100
Математика	4	2	1	0	1	0	0	4	100	100	100
Окружающий мир	4	2	2	2	0	0	0	5	100	100	100
Русский язык	5	5	5	1	1	3	0	3,6	40	100	100
Математика	5	5	4	1	0	3	0	3,5	25	100	100
Биология	5	5	4	2	2	0	0	4,5	100	100	100
История	5	5	5	2	1	2	0	4	60	100	60
Русский язык	6	3	3	0	2	1	0	3,7	66,7	100	66,7
Математика	6	3	3	0	1	2	0	3,3	33,3	100	100
Биология	6	3	3	0	3	0	0	4	100	100	100
История	6	3	3	1	1	1	0	4	66,7	100	100
Русский язык	7	3	3	0	0	3	0	3	0	100	100
Математика	7	3	3	0	2	1	0	3,7	66	100	100
Иностранный язык (английск.)	7	3	3	0	3	0	0	4	100	100	100
Обществознание	7	3	2	0	1	1	0	3,5	50	100	100
Биология	7	3	3	0	2	1	0	3,7	66,7	100	100
Русский язык	8	6	5	1	3	1	0	4	80	100	100
Математика	8	6	5	1	2	2	0	3,8	60	100	100
География	8	6	4	0	4	0	0	4	100	100	100
Химия	8	6	5	2	3	0	0	4,4	100	100	100

**Анализ итоговой аттестации выпускников 9 классов  
за курс основного общего образования (ОГЭ)**

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во учеников</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Средняя оценка</b>	<b>Качество</b>	<b>Подтвердили годовую оценку</b>	<b>Повысили</b>	<b>Понизили</b>
2022-2023	4	100 %	4	50%	100%	0%	0%

**Результаты ОГЭ по математике**

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во учеников</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Средняя оценка</b>	<b>Качество</b>	<b>Подтвердили годовую оценку</b>	<b>Повысили</b>	<b>Понизили</b>
2022-2023	4	75%	3	0%	50%	0%	50%

**Результаты ОГЭ по обществознанию**

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во учеников</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Средняя оценка</b>	<b>Качество</b>	<b>Подтвердили годовую оценку</b>	<b>Повысили</b>	<b>Понизили</b>
2022-2023	4	75%	3	25%	75%	0%	25%

**Результаты ОГЭ по биологии**

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во учеников</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Средняя оценка</b>	<b>Качество</b>	<b>Подтвердили годовую оценку</b>	<b>Повысили</b>	<b>Понизили</b>
2022-2023	4	75%	3	25%	0%	0%	100%

Выпускников 9 классов, не допущенных к итоговой аттестации, нет; не прошедших итоговую аттестацию по математике, биологии и обществознанию - 1 человек (25%).



Результаты экзамена за последние годы **по математике** в форме ОГЭ представлены в таблице:

Экзамен по предмету в учебном году	Математика			
	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
2018-2019	7	7	3,71	100
2019-2020	10	10	-	-
2020-2021	4	4	3,75	100
2021-2022	7	6	3	85,71
2022-2023	5	4	3	75

Результаты экзамена за последние годы **по русскому языку** в форме ОГЭ представлены в таблице:

Экзамен по предмету в учебном году	Русский язык			
	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
2018-2019	7	7	3,43	100
2019-2020	10	10	-	-
2020-2021	4	4	3,75	100
2021-2022	7	6	3	85,71
2022-2023	5	4	3,5	100

Возникает необходимость оказания помощи выпускникам, родителям по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в средне-специальные

заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль над ведением консультативных занятий в выпускных классах, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением требований программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль над преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих обучающихся. Приказом ОУ была создана «Группа риска» для подготовки к ОГЭ.

Учебные программы выполнены, практическая часть соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами. Один учащийся не получил аттестат об основном общем образовании по итогам ОГЭ. Сдача итоговой аттестации назначена в дополнительный период пересдачи ОГЭ 2023 в сентябре в соответствии с утвержденными сроками.

### **Результаты Всероссийской предметной олимпиады**

В сентябре-октябре 2022 г. был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-9 классов по 13 общеобразовательным предметам. Всего участие во Всероссийской предметной олимпиаде (далее-ВСОШ) приняло участие 22 обучающихся ОУ. 9 (40,9%) обучающихся стали призерами и победителями школьного этапа и были направлены на муниципальный этап ВСОШ.

Самыми результативными участниками школьного этапа ВСОШ по количеству призовых мест в 2022-2023 учебном году стали следующие учащиеся:

- Дегтярева Владислава 9 класс (1 место по английскому языку, 2 место по физической культуре, 2 место по немецкому языку)
- Давыдов Дмитрий 9 класс (1 место по физической культуре, 2 место по английскому языку).
- Бабанина Алина 8 класс (1 место по английскому языку, 2 место по географии, 2 место по немецкому языку).
- Горелова Екатерина 5 класс (2 место по физической культуре).
- Шубин Павел 7 класс (2 место по биологии).

В муниципальном этапе ВСОШ победителей и призеров среди обучающихся нашего ОУ нет.

### **Результаты участия в процедуре проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности**

Учащиеся 5-9 классов регулярно участвуют в процедуре проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности на платформе <https://fg.reshe.edu.ru>.

## 19. Воспитательная работа в ОУ

Воспитательную работу с обучающимися в 2022-2023 учебном году осуществляли классные руководители, воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования. В 2022-2023 учебном году в ОУ была организована работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Члены родительских комитетов стали участниками региональных родительских собраний на темы безопасности в интернете, предупреждение детского суицида, безопасности дорожного движения. Родители по необходимости принимали участие в очных и дистанционных опросах по учебно-воспитательным вопросам.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства ОУ работа по дополнительному образованию в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

№п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во учащихся	ФИО руководителя	Направление
1.	Образ	1	3	Немтинова Т.И.	художественное
2.	Умелые ручки	1	12	Туркина М.В.	техническое
3.	Юные инспекторы движения	1	5	Валова Л.В.	социально-гуманитарное
4.	Спорт-ты мир	1	7	Муха Т.Г.	физкультурно-спортивное
5.	Занимательная математика для всех	1	11	Шарифулина Е.Н.	естественно-научное
6.	Открываем мир с иностранными языками	1	3	Храмченкова Ю.В.	техническое

Обучающиеся ОУ принимали участие во всех видах конкурсов и соревнований на уровне школы, района, региона и традиционно занимали призовые места.

<b>ФИО участника</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Результат</b>
Федорова Мария, 4 класс	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса сочинений	Тарабаева Д.А	2 место
Бабанина Алина, 8 класс		Мельник Р.И.	1 место
Калинина Елизавета, 6 класс	Областной конкурс творческих работ «Вместе с папой»	Валова Л.В.	2 место
Калинина Елизавета, 6 класс,	Районный конкурс художественной фотографии «Отражение-2022»	Валова Л.В.	2 место
Устинов Даниил, 1 класс		Каспина Е.В.	3 место
Дворникова Дарья, 1 класс		Каспина Е.В.	3 место
Серова Агафия, 3 класс	Областной творческий конкурс «Молодежь против коррупции»	Макарцева Н.В.	3 место
Митрофанов Александр, 7 класс		Макарцева Н.В.	1 место
Танакин Иван, 3 класс	Районный конкурс ко Дню народного единства	Макарцева Н.В.	2 место
Бабанина Алина, 8 класс	Районный конкурс «Без срока давности»	Мельник Р.И.	3 место
Горелова Екатерина, 5 класс		Каспина Е.В.	3 место
Учащиеся 3 класса Васюков Николай, Володина Валерия Серова Агафия, Сысоева Ольга, Танакин Иван, Ядский Павел	Районный фестиваль «Служу Отечеству»	Макарцева Н.В.	2 место
Учащиеся 8 класс: Савенко Елизавета, Бабанина Алина, Горелов Сергей, Мухин Виктор. Давыдов Дмитрий, 9 класс	Фотоконкурс «Мы патриоты» (муниципальный этап)	Муха Т.Г.	3 место
Учащиеся 8 класс: Савенко Елизавета, Бабанина Алина, Горелов Сергей, Мухин Виктор. Давыдов Дмитрий, 9 класс	Конкурс тематических номеров школьных газет (муниципальный этап)	Шарифулина Е.Н	1 место
Калинина Елизавета, 6 класс	Районный конкурс «Пасхальное яйцо»	Валова Л.В.	1 место
Лушникова Полина, 2 класс		Шубина Л.Л.	3 место
Русанов Дмитрий, 5 класс	Областной конкурс скворечников «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»	Муха Т.Г.	3 место
Устинов Даниил, 1 класс	Региональный конкурс творческих работ «Крым в единстве с Россией!»	Каспина Е.В.	3 место

Учащиеся центра ежегодно становятся победителями международных игр-конкурсов «Медвежонок» и «Кенгуру».

На сайте школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Учащиеся награждаются Почетными грамотами и благодарностями в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Юнармейцы ОУ приняли участие в муниципальном этапе юнармейской интеллектуальной игры, где заняли почетное 2 место.

Команда МОУ «Урусовский ЦО им. Н.М. Пожарского» приняла участие в муниципальном этапе соревнований «Школа безопасности», где заняла 2 место по дисциплине «Задание по основам ГО и ЧС» и 1 место в проверке знаний ПДД.

Обучающиеся ОУ ежегодно принимают участие в муниципальном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного конкурса «Готов к труду и обороне». Золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) награждены обучающиеся 8 класса Бабанина Алина и Мухин Виктор, а также учитель физической культуры Муха Т.Г.; бронзовым знаком отличия награждены обучающиеся 5 класса Горелова Екатерина и Русанов Дмитрий.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» школа приняла участие в муниципальном конкурсе логотипов, где заняла 3 место, а также в муниципальном конкурсе стендов «Большая перемена», где заняла 1 место.

### **Сотрудничество и работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями.

ОУ видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, привлечь родителей к организации жизни и деятельности школы. В течение года совместно с администрацией и педагогами ОУ проводились родительские собрания по проблемам подросткового возраста, профилактике Интернет зависимости, буллинга, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к ГИА.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и их родителей. У родителей есть возможность посещать спортивные и новогодние мероприятия, а также мероприятия патриотической направленности, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4 классе, 9 классах. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

## **20. Решения, принятые по итогам обсуждения**

1. Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.
2. Усилить работу по вовлечению детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы.
3. Взять на контроль организацию работы по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.
4. Больше внимания уделять организации работы по формированию функциональной грамотности.
5. Активизировать работу педагогов по участию в конкурсах педагогического мастерства.

## **21. Задачи на 2023-2024 учебный год**

- 1) Создать условия для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО.
- 2) Совершенствовать условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- 3) Продолжить реализацию инновационных технологий в образовательном процессе (лично-ориентированные технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода).
- 4) Продолжить совершенствовать систему профилактики через внедрение различных форм работы (службы медиации).
- 5) Продолжить совершенствовать внутришкольную систему качества образования.
- 6) Продолжить работу по оснащению материально-технической базы, а также контроль эффективного использования современного оборудования.
- 7) Проанализировать на ШМО итоги ГИА и ВПР.
- 8) В целях предупреждения неуспеваемости учителям-предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися; обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам учебного года одну «четверку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации.
- 9) Классным руководителям и учителям предметникам провести анализ СОУ в целях выявления степени обученности обучающихся, своевременного выявления ликвидации пробелов в знаниях. Итоги рассмотреть на заседании ШМО.
- 10) Обобщать и распространять педагогический опыт учителей школы в рамках школы и за ее пределами через выступления на ШМО, РМО, семинарах муниципального и регионального уровнях, интернет и отраслевые средства массовой информации.
- 11) Повышать профессиональный уровень педагогов через курсы повышения квалификации.
- 12) Совершенствовать систему раннего выявления и эффективной поддержки способных и одаренных детей.
- 13) Скоординировать работу всех участников образовательного процесса для достижения поставленной цели.