

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УРУСОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

301324, Тульская область, Веневский район,  
село Урусово, дом 1

Телефон / факс: 8 (4 8 7 4 5) 3 – 46 – 14  
Эл. почта: [mouurusovo@tularegion.org](mailto:mouurusovo@tularegion.org)

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 29.08 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом № 99-ОД от 29.08.2022  
директора МОУ «Урусовский ЦО»  
Шевченко А.А.

**Приложение 4** к основной образовательной  
программе основного общего образования на  
2022 – 2027 годы

**П Л А Н  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основного общего образования**

**на 2022 / 2023 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности с расписанием и пояснительной запиской является составляющей частью основной образовательной программы начального общего и основного общего образования

План внеурочной деятельности представляет собой описание системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

### ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ И ТАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При организации внеурочной деятельности используются возможности дополнительного образования. Организация внеурочной деятельности регламентируется Положением о внеурочной деятельности в МОУ «Урусовский ЦО». По решению педагогического коллектива, запросов обучающихся и их родителей, план внеурочной деятельности может меняться, корректироваться. В рамках реализации интеллектуального и общекультурного направления могут быть организованы поездки, экскурсии, выездные уроки по предметам: в естественно-научные музеи, зоопарки, библиотеки, на промышленные предприятия, в галереи, музей, в технопарки, в «Точки роста» и т.д. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные и групповые учебно-исследовательские проекты.

### ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПЛАНА:

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий

достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

### **Цели:**

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
2. Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
3. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время.
4. Развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.

7. Формирование культуры здорового образа жизни.

8. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в 2022 / 2023 учебном году через оптимизационную модель. Координирующую роль выполняет куратор, который создает единое образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности внутренних ресурсов школы. Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы аудиторных и неаудиторной занятости, дополнительного образования по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное

2. Духовно-нравственное

3. Социальное

4. Общеинтеллектуальное

5. Общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется посредством различных форм и видов (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность).

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Внеурочная деятельность может быть реализована:

По месту проведения:

• в классе с переменным составом с целью большего охвата внеурочной деятельностью школьников и максимального удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

• в классе группами;

• в классе индивидуально;

• на базе учреждений дополнительного образования, культуры, организаций и предприятий.

По времени:

• во второй половине дня;

• во время каникул.

По видам:

• игровая

• познавательная

• досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение)

• проблемно-ценностное общение

• художественное творчество

• социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность)

• спортивно-оздоровительная деятельность

• туристско-краеведческая деятельность

По формам:

• индивидуальная

- групповая
- тренинги
- клубы
- игровая
- проектная деятельность
- экскурсии
- экологическая практика
- олимпиады
- конкурсы
- конференции
- викторины
- соревнования
- Дни здоровья
- концерты
- спектакли
- «капустники»
- дебаты
- выставки
- ярмарки
- фестивали
- субботники.

Выбор форм проведения занятий внеурочной деятельности связан с реализацией деятельностного подхода, формированием у обучающихся разных групп УУД. При этом учитывается количество аудиторных занятий (теоретических и практических) и занятий, проводимых в двигательном режиме (в т.ч. на свежем воздухе). Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Часы внеурочной деятельности направлены

- на организацию индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся;
- на подготовку к итоговой аттестации в 9 классе;
- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано трехразовое питание, спортивный зал, кабинет музыки, информационно-библиотечный центр, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Имеется информационно-библиотечный центр (ИБЦ), включающая учебную и художественную литературу, медиатеку по различным областям знаний.

## **КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя-предметники. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

## **НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Разговоры о важном**

Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

### **Дополнительное изучение учебных предметов**

Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

### **Формирование функциональной грамотности**

Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Формы работы: Групповая (тренинг), игровая, беседа, творческое задание, проблемная ситуация

### **Профориентационная работа / предпринимательство / финансовая грамотность**

Главной целью данных занятий заключается в формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

### **Развитие личности и самореализация обучающихся**

Одной из целью данных занятий является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**основного общего образования (5-дневная учебная неделя)**  
**на 2022 / 2023 учебный год**

Направление	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		5	6	7	8	
<b>Разговоры о важном</b>	Разговор о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	4
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b>	Эко-клуб «Зеленая планета»	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2
	Я – путешественник	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2
	Добро пожаловать в Тулу! (англ.)	1/34	1/34	1/34		3
	Занимательная информатика	1/34	1/34			2
	Тайны русского языка				1/34	1
<b>Формирование функциональной грамотности</b>	Функциональная грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34	4
<b>Профориентационная работа / предпринимательство / финансовая грамотность</b>	Финансовая грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34	4
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>	Спортивные игры	1/34	1/34	1/34	1/34	4
<b>Всего часов</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>136</b>
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>