

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального образовательного учреждения «Урусовский центр образования»

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Урусовский ЦО». В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся по уровню общего образования, организация образовательного процесса, анализ движения обучающихся по уровню общего образования, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по уровню НОО, ООО МОУ «Урусовский ЦО».

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Муниципальное образовательное учреждение «Урусовская основная общеобразовательная школа», МОУ «Урусовский ЦО».
- 1.2. Место нахождения (юридический и фактический адреса). 301324, Россия, Тульская область, Веневский район, с.Урусово, д.1
- 1.3. ОГРН 1027101589481
- 1.4. ИНН 71223009373
- 1.5. КПП 712301001
- 1.6. Структура образовательной организации. Наличие филиалов, структурных подразделений.
Структурное подразделение, реализующие образовательную программу дошкольного образования, Островской детский сад
- 1.7. Телефоны, факс. (848745) 3-46-14
- 1.8. Электронная почта (E-mail). MOUUrusovo@tularegion.org
- 1.9. Адрес сайта в сети интернет. <http://ur.obr71.ru>
- 1.10.
- 1.11. Устав учреждения (утвержден постановлением Администрации муниципального образования Веневский район № 528 от 24.06.2016)
- 1.12. Лицензия на право ведения / осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана) 71 ЛЮ2 №0000106 26 ноября 2015 года, выдана Министерством образования Тульской области.
- 1.13. Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации (кем выдано, номер и дата выдачи, срок действия).
Выдано Министерством образования Тульской области, Серия 71А02 №0000464 от 16 декабря 2015 года, срок действия до 8 мая 2026 года.
- 1.14. Учредитель: Муниципальное образование Веневский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования Веневский район.
- 1.15. Реквизиты акта о готовности образовательной организации к учебному году. «13» августа 2019 года

В настоящее время МОУ «Урусовский ЦО» по своему типу в соответствии с постановлением главы администрации МО Веневский район от 17.09.2015 №1165 является общеобразовательным казённым учреждением.

Обучение по уровню НОО и ООО в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Урусовский центр образования» (далее - ОУ) осуществляется в здании, расположенном в Тульская область, Веневский район, с.Урусово, д.1 и размещается в типовом здании, общая площадь которого 1319 м². В образовательном учреждении имеются: 11 учебных кабинетов, земельный участок площадью в 25000 м², актовый зал, краеведческий музей, библиотека, спортивный зал, кабинеты медицинский, процедурный кабинеты.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования		5 лет
2	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования		4 года
3	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования		5 лет

1.16. Руководители образовательной организации.

Фамилия, имя, отчество (указать полностью)	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория
Жаворонков Александр Владимирович	И.о. директора, заместитель по УВР	1 год	1 год	

1.2. Деятельность по реализации направлений развития образовательного Учреждения

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р; Федеральным

законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МОУ «Урусовский ЦО» и программой развития в нашем ОУ определены следующие

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ:

1. Сохранение и развитие здоровья обучающихся.
2. Повышение качества начального, основного общего образования. Обновление образовательных стандартов.
3. Поддержка талантливых детей.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Развитие инфраструктуры ОУ.

В 2020 году коллектив был ориентирован на реализацию следующих целей и задач:

— основная цель деятельности - образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования;

— развитие личности и приобретение в процессе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов и освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

— создание условий для самоопределения и социализации учащегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основными задачами образовательного учреждения являются:

— формирование системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения; передача знаний и технологий, формирование ключевых компетентностей учащихся, их готовности к самообразованию, самосовершенствованию, переобучению;

— формирование целостной системы, включающей обучение, воспитание и развитие, как процесса, направленного на подготовку школьников не только с определенным образовательным цензом, но и способных к самореализации, социально активных и ответственных, граждански зрелых, с высоким уровнем правовой и коммуникативной культуры.

— обеспечение доступного и качественного начального общего, основного общего образования в условиях новых государственных стандартов; формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями;

— обеспечение соответствия учебно-методических и дидактических комплектов, профессионального уровня педагогов образовательным программам, реализуемым в школе;

— развитие учительского потенциала;

- развитие инфраструктуры;
- обеспечение доступа обучающихся к образовательным ресурсам за счёт использования дистанционных форм обучения;
- обеспечение новыми технологиями и методиками здоровьесберегающего обучения; формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Работа педагогического коллектива была направлена на решение поставленных задач, для чего были созданы *следующие условия:*

- созданы все условия для обеспечения безопасности образовательной деятельности ОУ;
- велась работа по реализации Программы развития ОУ;
- проводилась работа по реализации Образовательных программ ОУ, способствующих эффективному функционированию различных компонентов образовательной среды ОУ, позволяющей заложить фундамент знаний по учебным дисциплинам, обеспечить образовательный стандарт, а также совершенствовать дополнительное образование;
 - обеспечен оптимальный уровень повышения квалификации педагогических кадров, для чего создана структура методической службы ОУ, курсы повышения квалификации;
 - велась работа по реализации различных программ;
 - совершенствовалась воспитательная среда ОУ;
 - совершенствовалась учебно-материальная и техническая база ОУ.

Результатами нашей работы является следующее:

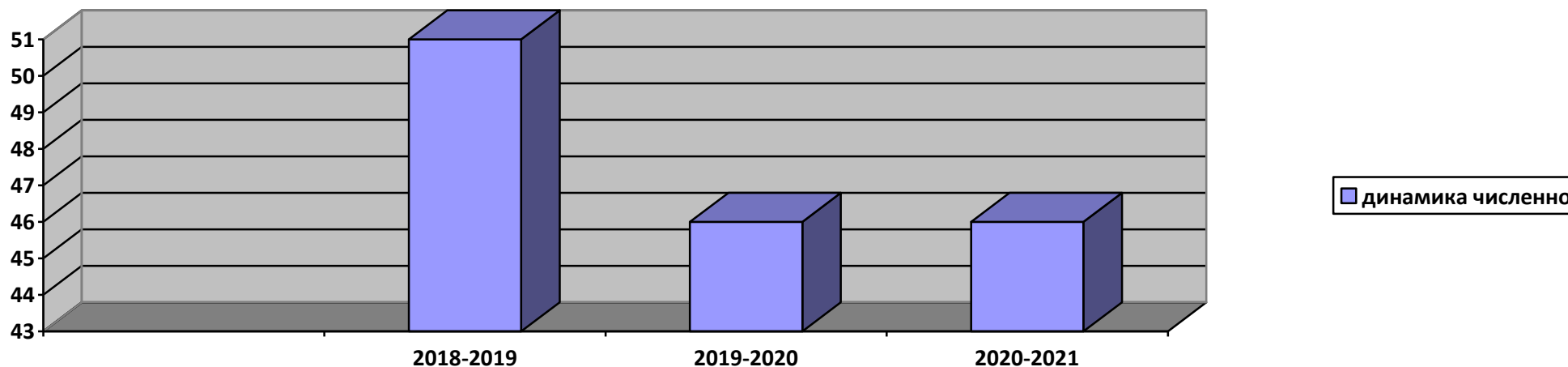
- сохранение односменной системы занятий;
- учебная нагрузка обучающихся не выше допустимой;
- кадровая политика направлена на гуманизацию образовательной деятельности, формирование учителя-профессионала;
- созданы условия для реализации следующих программ: Основной образовательной программы ФГОС НОО, Основной образовательной программы ФГОС ООО и Основной образовательной программы ФК ГОС ООО; Программы развития «Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным образовательным стандартом»;
 - продолжается реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО;
 - усилен административный контроль за выполнением Основных общеобразовательных программ, за объективностью оценивания интеллектуального труда обучающихся и соответствием выставляемых оценок критериям оценивания;
 - набран 1 первый класс, 100% выпускников поступили в средне-профессиональных заведениях;
 - продолжена целенаправленная работа по внедрению в практику методик системного анализа деятельности учреждений, степени обученности школьников;

- 100% девятиклассников получили аттестаты об общем основном образовании;
- стабильное участие школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня, в т.ч. федерального, подтверждает успешность работы с одарёнными детьми;
- динамика уровня и качества обученности учащихся положительная;
- динамика результатов ГИА положительная;
- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в рамках ВПР свидетельствует о соответствии требованиям ФГОС уровня общеобразовательной подготовки;

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Численность обучающихся

В ОУ обучались, 51 (2018/19 учебный год), 46 (2019/20 учебный год), 46 (2020/21 учебный год). Количество обучающихся начальной и основной школы осталось на прежнем уровне, по сравнению с прошлым учебным годом и немного снизилось по сравнению с 2018-2019 учебным годом.



Структура контингента обучающихся.

2.1.1. Комплектование классов на текущий учебный год (приказ о комплектовании классов на текущий учебный год от 30 августа 2020 года № 2)

Начальное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов, в которых реализуются адаптированные программы	Указать классы и количество учащихся в них по программам, обеспечивающим коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию
1	1	6	-	-
2	1	3	-	1/1

3	1	6	-	-
4	1	4	-	-
ИТОГО по ступени:	4	19	-	1/1

Основное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов:		
			- в которых реализуются адаптированные программы	- в которых реализуются программы, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию (указать количество обучающихся)	- в которых реализуется предпрофильная подготовка
5	1	3	-	-	-
6	1	6	-	-	-
7	1	6	1	1/1	-
8	1	8	-	-	-
9	1	4	-	-	-
ИТОГО по ступени:	5	27	1	1/1	-

2.1.2. Характеристика социального статуса семей обучающихся

МОУ «Урусовский ЦО» расположено в с.Урусово. В школе обучаются дети из 5 населенных пунктов Веневского района (с.Урусово, д.Островки, д.Рассылкино, с. Березово, г.Венев, п.Коммунар Новомосковского района).

В 2020-2021 учебном году численность учащихся составляет – 46 человек (19 человек – начальная школа, 27 - основная), 15,22% приезжают из районного центра; 56,5% жители деревни Островки; 8,7% учащиеся из п.Коммунар Новомосковского района; 13,04% с.Урусово (по месту нахождения здания школы); 4,3% приезжают из д. Рассылкино и 2,17% учащихся из с. Березово.

Данные населенные пункты являются достаточно сложными в плане социального статуса тех семей, дети из которых являются

учениками ОУ, поэтому работа по социальной защите учащихся весьма актуальна для нашего педагогического коллектива. Необходимо отметить, что ОУ делает практически все, что в ее силах, для обеспечения процесса обучения и воспитания детей из социально неблагополучных семей. Так, в частности, в ОУ организовано питание для учеников из этих семей.

2.1.3. Социальный паспорт ОУ

Социальный паспорт ОУ

- Гендерный состав учащихся: девочек 39,1%, мальчиков – 60,9%;
- Дети, нуждающиеся в подвозе – 86,9% (подвоз осуществляется 2 школьными автобусами);
- Дети с ОВЗ (обучающиеся по адаптивной программе) – 1 (2 класс), 1 (7 класс), из них дети-инвалиды – 1 человек 2,17% (сахарный диабет);
- Состоят на профилактическом контроле в школе: *нет*
- Состоят на учете в органах системы профилактики: *нет*
- Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности /5.35 КоАП РФ / - *нет*
- Семьи, в которых родители инвалиды: - *нет*

К семьям, которые создают условия «повышенного риска» для девиантного поведения несовершеннолетнего, относят следующие категории:

- ✓ Неполные семьи (6 семей) – 13,04%
- ✓ Семьи, в которых родители не проживают с детьми по различным причинам: проживание с новой семьей, смерть одного из родителей (1 семья) - 2,17 %
- ✓ Семьи, имеющие низкий материальный доход (1 семья) – 2,17 %.
- ✓ Многодетные семьи (7 смей) – 15,22%

Остановимся на вышеназванных категориях подробнее:

Неполные семьи (6 семей из 46, что составляет 13,04 %). Каждый седьмой ребенок, обучающийся в нашем образовательном учреждении, из неполной семьи. В 5, 7 и 9- ом классах прослеживается самый высокий процент неполных семей по школе, что составляет в 5 классе 33,3%, в 7 – 50%, в 9 – 50%.

4 учеников проживают с мамой в неполной семье, 3 учеников с бабушкой и папой. В параллелях 6,7,9 классов наблюдаются семьи, в которых родители не проживают с детьми так как находятся в разводе (есть дети, которые никогда не видели своих родителей (отца). В связи с этим одним из направлений работы школы является профилактика *социального сиротства*.

В МОУ «Урусовский ЦО» обучается ребенок, из семьи с низким уровнем дохода - малообеспеченная - 1 семья, что составляет 2,17%. Данная категория семьи наблюдается в 8 классе.

Многодетных семей в МОУ «Урусовский ЦО» насчитывается 7 из 46, что составляет 15.22%.

Данные обследования уровня личностного развития поступающих в ОУ подтверждают итоги социальной диагностики территории, прикрепленной к ОО. Представлена вся школа развития: от детей с высоким уровнем развития, обладающих интеллектуальными и творческими способностями, до детей с очень низким уровнем готовности к обучению в школе. Таким образом, в 7,8-ых классах создаются предпосылки для девиантного поведения детей. Вышеперечисленные классы в первую очередь должны стать объектом работы и администрации школы, и педагогического коллектива, а также классных руководителей этих классов.

Этот широкий спектр уровня способностей нашего ученического контингента определил модель образовательного учреждения. В МОУ Урусовский ЦО действует адаптивная модель обучения на уровне НОО (2 класс: ученик, прошедший ПМПК, АООП), ООО. ОУ ориентировано на работу с различными категориями обучающихся. В ОО есть место для каждого ребенка вне зависимости от его индивидуальных психофизических и интеллектуальных особенностей и склонностей.

ВЫВОДЫ

- Показатель социального состава учащихся является стабильным, что помогает планировать работу и прогнозировать результаты.
- Увеличивается доля детей с неродным русским языком.
- Особую озабоченность вызывает большое количество неполных семей и постоянная тенденция к росту их доли в общем составе семей школьников.

На основании внутришкольного исследования здоровья школьников можно констатировать, что «доля дидаскогенной вины» за состояние здоровья школьников в целом за время обучения составляет незначительную часть. Но вызывает очень большую тревогу тот факт, что в ОУ поступает большое количество детей с хроническими заболеваниями. В ОУ налажена работа по развитию образовательной среды, способствующей сохранению здоровья учащихся.

2.2. Условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей

2.2.1. Показатели условий

- Образовательный процесс организован в соответствии с СанПиНом.
- Регулярно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся, делаются с согласия родителей необходимые прививки, регулярно проводится витаминизация.
- Для организации обследования детей, оказания первой помощи и т.п. в ОУ лицензированный медицинский и прививочный кабинеты. В соответствии с договором ЦРБ медицинское обслуживание осуществляют работники детского отделения больницы.
- Режим работы и сменность занятий соответствуют «Гигиеническим требованиям к режиму учебно – воспитательного процесса».
- В наличии работающая система холодного и горячего водоснабжения.
- В наличии оборудованные аварийные выходы и необходимое количество средств пожаротушения; подъездные пути к зданию соответствуют требованиям пожарной безопасности.
- Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности.

- В ОУ функционирует столовая на 60 посадочных мест. Все учащихся обеспечены горячим питанием /для 1-5 классов, для детей из многодетных семей и для детей, оказавшихся в трудной ситуации, бесплатным/. Для учеников НОО и ООО организованы ГПД.
- В образовательном учреждении функционирует спортивный зал с оборудованными раздевалками, пластиковыми стеклопакетами. Спортивный зал работает как в учебное, так и во внеучебное время.
- В ОУ неукоснительно соблюдаются правила пожарной безопасности, выполняются необходимые предписания. ОУ обеспечено автоматической пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре, необходимыми средствами пожаротушения (огнетушители: ОП-4 (10 шт.), ОП-3 (1 шт.), ОП-5 (1 шт.).
- В ОУ разработана необходимая документация по антитеррористической безопасности, работает кнопка экстренного вызова полиции, налажено круглосуточное дежурство (штатные сторожа).
- Проводятся учебные эвакуации в соответствии с графиком, в т. ч. совместно со службой пожарного надзора.
- В ОУ функционирует кабинет физики. В наличии по каждому из разделов физики лабораторные комплекты.
- В ОУ функционирует кабинет химии.
- Все компьютеры имеют сертификаты качества.
- Инструктор по ТБ ведёт тщательный анализ состояния ТБ в ОУ.
- В каждом классе проводятся по 3 часа физкультуры еженедельно.
- В кабинетах лампы накаливания заменены на люминесцентные, классные доски оборудованы самостоятельным искусственным освещением.

2.2.2. Организация питания обучающихся

Питание обучающихся в учреждении организовано на основании Постановления администрации муниципального образования Вeneвский район, приказа комитета по образованию, локальных актов учреждения. В учреждении приказом директора назначен ответственный за организацию питания; создана бракеражная комиссия. Для организации питания обучающихся в учреждении созданы следующие материально-технические и организационно-правовые условия. ОУ располагает обеденным залом на 60 посадочных мест. Организация питания происходит на основе муниципальных контрактов и договоров, утвержденным постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 (СанПиН 2.4.5.2821-10). Состояние школьной столовой удовлетворительное, что подтверждается актами приемки учреждения к новому учебному году. Продолжительность перемен, во время которых осуществляется питание, соответствует требованиям СанПин.

Обучающиеся 1-5-х классов и учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей классов получают горячее питание, в том числе молочные продукты, за счет средств бюджетов Тульской области и бюджета муниципального образования Вeneвский район. Обучающиеся 6-9-х классов получают горячее питание за счет средств родителей. Работники ОУ также имеют возможность заказать себе обед. ОУ установлены договорные отношения с поставщиком продуктов питания.

Питьевой режим обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями СанПин.

В учреждении проводится планомерная работа по увеличению числа обучающихся, охваченных горячим питанием. Анализ данных мониторинга, проведенного в ходе самообследования, показал, что с каждым годом число желающих получить горячее питание увеличивается. Организация питания соответствует требованиям основных нормативно-правовых актов Тульской области и муниципального образования Веневский район в данной сфере деятельности.

Организация питания обучающихся в текущем учебном году. Питание организовано на базе школьной столовой. Имеется договор на поставку продуктов (Договор № 14 от 26.09.2020 Веневское РАЙПО).

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	19	19	100
Основное общее образование	27	27	100

2.2.3. Организация подвоза обучающихся

В ОУ в истекшем учебном году обучались школьники, проживающие в 6 населенных пунктах. Подвоз 39 обучающихся (из 46) осуществляется двумя школьными автобусами, самый ближний населенный пункт находится в 11 км от школы (деревня Островки).

2.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Направление «Здоровье» одно из ключевых в деятельности учреждения. Основные цели: формирование и развитие мотивации здорового образа жизни у обучающихся и развитие мотивации здоровьесберегающего образования у педагогов. Одна из важнейших задач функционирования – придание здоровьесберегающей деятельности системного характера. В течение ряда лет идет последовательное формирование здоровьесберегающего образовательного пространства учреждения.

При организации учебного процесса педагоги учитывают физиологические принципы изменения работоспособности организма детей, рационально чередуют разные виды деятельности и отдыха. При составлении расписания учитываются гигиенические рекомендации к составлению расписания, объему домашних заданий и весу ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей по классам.

В соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся МОУ Урусовский ЦО и календарным учебным графиком определен режим учреждения, расписание звонков и режим обучения первых классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821. Учебный план учреждения на учебный год, в части максимальной недельной нагрузки, соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФК ГОС.

Режим занятий учащихся образовательной организации (реквизиты регламентирующего локального акта).

	Начальное общее образование		Основное общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели 2-4 классы - не менее 34 недель	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	не менее 34 недель	35 недель
Продолжительность учебной недели	5-дневная	5-дневная	5-дневная	5-дневная
Продолжительность урока	1 класс - «ступенчатый режим»; 2-4 классы – 45 минут	1 класс - <i>«ступенчатый режим»</i> ; 2-4 классы – 45 минут	5-9 классы – 45 минут	5-9 классы – 45 минут
Продолжительность перерывов	между уроками 10 минут; две перемены по 20 минут для питания обучающихся; динамическая пауза в 1 классе в середине дня не менее 40 минут	между уроками 10 минут; две перемены по 20 минут для питания обучающихся; динамическая пауза в 1 классе в середине дня не менее 40 минут	между уроками 10 минут; две перемены по 20 минут для питания обучающихся	между уроками 10 минут; две перемены по 20 минут для питания обучающихся
Продолжительность каникул	В течение учебного года -	В течение учебного года - не менее 30 календарных	В течение учебного года -	В течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8

	не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель	не менее 30 дней, летом – не менее 8 недель	не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель	не менее 30 недель
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
- в них обучающихся	19	19	27	27
1 смена: - начало - окончание	8.30 15.00	8.30 15.00	8.30 15.00	8.30 15.00
2 смена: - начало - окончание	-	-	-	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год

В образовательном учреждении соблюдаются санитарные требования к учебным помещениям и оборудованию, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации; соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Уроки физической культуры чаще всего проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Медицинские осмотры обучающихся организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения Имеется договор с МУЗ «Веневская центральная районная больница» от 09.02.2020г, Договор на проведение предварительных и периодических медицинских осмотров №18 от 09.04.2020.

2.4. Валеологическая основа образовательной деятельности

- В течение года ведётся профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся, традиционно проводятся различные спортивные состязания, месячники, День Здоровья.
- В программе «Здоровье», разработанной ОУ, определяется стратегия работы в области охраны и укрепления здоровья школьников. ОУ призвано воспитывать у ребёнка стремление быть здоровым, учить его этому, помогать в формировании крепкого здоровья. Здоровье - это не только отсутствие болезней, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие – основная идея программы. Для реализации программы «Здоровье» предусмотрено тесное сотрудничество родителей и педагогов.
- Каждый учитель проводит занятия с учётом валеологических требований (нормативно-гигиенические условия, положительный психологический климат, эмоциональная разрядка, объём домашнего задания, контакт с учреждениями города, занимающихся оздоровлением школьников).
- Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется через социально-психологическую службу.
- С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения проводятся на уроках физкультминутки и гимнастика для глаз, но не все педагоги делают это систематически. Объём двигательной активности повысился за счёт увеличения числа физкультминуток, организации подвижных игр на переменах, увеличения числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях.

Ежегодно работает пришкольный лагерь «Солнышко», организуется туристический поход и многодневный поход (25+10+8 человек).

Таким образом, ОУ предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье через воспитательную систему школы, имеющую направление «Здоровье», предоставление возможности занятий физической культурой внедрением разноуровневых по физической сложности уроков физкультуры для учащихся. Работа по здоровьесбережению школьников будет продолжена в новом учебном году.

2.5. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

	Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
1	День бегуна (Легкоатлетический кросс)	Общешкольное, классное	соревнование	ежегодно	Выявление спортсменов для сборной школы	46	100
2	Настольный теннис	Общешкольное (для	соревнование	3	Участие в районных	5	10,9

		старшеклассников)			соревнованиях		
3	Товарищеские встречи по баскетболу	Общешкольное (для старшеклассников)	соревнование	ежегодно	Укрепление здоровья комплектование команд для районных соревнований	15	32,6
4	Первенство по волейболу	Общешкольное (для старшеклассников)	соревнование	ежегодно	Выявление спортсменов для сборной школы	12	26,3
5	Месячник здоровья	Общешкольное классные	соревнования викторины	ежегодно	Уменьшились пропуски занятий учащихся по болезни	46	100
6	Соревнования «Веселые старты»	Общешкольное классные (нач.кл.)	соревнование	ежегодно	Организация досуга	19	41,6
7	«А, ну-ка, парни!»	Общешкольное (для старшеклассников)	Конкурсы, соревнования	ежегодно	Формирование команды для районных соревнований	15	32,6
8	Многодневный поход	Общешкольное (для старшеклассников)	туристический поход	ежегодно	Отработка туристических навыков, изучение истории села	8	17,4
9	Турслет	Общешкольное(для старшеклассников)	Конкурсы, соревнования	ежегодно	Отработка туристических навыков	10	21,7
10	Лыжные соревнования	Общешкольное(для старшеклассников)	соревнования	ежегодно	Формирование команды для районных соревнований	22	47,8
11	Президентские состязания	Общешкольное классные	соревнования	ежегодно	Формирование команды для районных соревнований	46	100
12	Легкая атлетика	Общешкольное классные	соревнования	ежегодно	Формирование команды для районных соревнований	46	100

Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Степень	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
1.	Физкультминутки	Все	1	2008	Укрепление физического здоровья	46	100
2.	Динамическая пауза		1	2011			
3.	Спортивно–массовые мероприятия		2	2009			

3.Условия реализации образовательной деятельности

3.1.Обеспечение безопасности ОУ

МОУ «Урусовский ЦО» имеет лицензию на оказание образовательных услуг.

Предписаний надзорных органов противопожарной безопасности на момент приемки ОУ в 2020 г. не было. В ОУ имеются современная пожарная сигнализация и все необходимые средства пожаротушения (огнетушители: ОП-4 (10 шт.), ОП-3 (1 шт.), ОП-5 (1 шт.), имеется тревожная кнопка. Создана полноценная нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства.

В соответствии с графиком проводятся практические занятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальной ситуации, отрабатываются навыки экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы.

3.2.Обеспеченность учебными площадями

3.2.1. Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Вид права: оперативное управление; общая площадь: 1319,3 кв.м
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Вид права: постоянное(бессрочное) пользование; общая площадь: 25 тыс.кв.м
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Кабинет начальных классов – 1 Кабинет начальных классов – 1 Кабинет начальных классов – 1

	Кабинет химии и биологии, географии - 1 Кабинет русского языка и литературы – 2 Кабинет математики – 1 Кабинет иностранного языка - 1 Кабинет физики – 1 Кабинет истории – 1 Кабинет информатики - 1 11
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	<u>Физика – 1, химия - 1</u>
Мастерские (перечислить с указанием количества)	<u>1</u>
Библиотека / медиатека	<u>1</u>
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	<u>12/выход есть</u>
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал - 1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актальный зал - 1
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Столовая - 1
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет – 1, процедурный - 1
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	<u>Фойе, учительская – 1</u>
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Учительская - 1

В учреждении отмечается положительная динамика укрепления материально-технического состояния. Материально-техническая база образовательной деятельности ОУ существенно обновлена за счет приобретения современных технических средств обучения и учебных пособий, учебной мебели, библиотечного фонда и оснащения кабинетов.

Перед администрацией учреждения стоит важнейшая задача – обеспечение текущего содержания учреждения в режиме стабильного функционирования.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов ФГОС и ФК ГОС учебного плана образовательного учреждения –100%.

3.2.2. Использование прилегающей территории

Площади, на которых ведется образовательная деятельность, включают в себя здание ОУ и земельный участок 3 204,2м², который используется для проведения экскурсий, прогулок и т.п. На пришкольном участке ведётся большая работа по его озеленению.

3.2.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	Интернет имеется в наличии. «Тултелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	500 Мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Обеспечен фильтром
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	24
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	21
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	9
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество интерактивных досок	3
Магнитно-маркерная доска с интерактивной приставкой	1
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	2
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество интерактивных досок	5

Другое (проекционный экран)

3

Доступ к ресурсам сети Интернет имеют все учебные кабинеты, учительская, библиотека, кабинеты администрации. Приобретено всё необходимое оборудование для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Постоянно идет процесс закупки оборудования.

3.2.4. Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %)

Бесплатными учебниками обеспечены все учащиеся.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (экз)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
По основной образовательной программе начального общего образования		100%	100%	0%	91
Основное общее образование					
По основной образовательной программе начального общего образования		100%	100%	0%	74

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	215	300	-	25	-

основного общего образования	623	1425	-	179	-
среднего общего образования	-	-	-	-	-

Наличие транспортных средств: 2 автобуса на 44 места.

3.3. Педагогические кадры

3.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования

ОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. В ОУ работают 16 учителей. Высшее педагогическое образование у 13 педагогов (81,3%), среднее специальное – у 3 (18,7%).

За последние три года 16 (100%) педагогов школы повысили свою квалификацию в форме курсов, семинаров, круглых столов муниципального и областного уровней. 16 учителя прошли профессиональное переобучение. *получили документ.*

Педагогические работники (всего)	количество	% от общего количества
- штатные	16	100
в т. ч. руководители	1	6,25
- совместители	1	6,25
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-

Дошкольное образование

Педагогические работники (всего)	количество	% от общего количества
- штатные	2	100
в т. ч. руководители	-	-
- совместители	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		

- высшее	-	-
- среднее специальное	1	
- другое (указать)	1 (основное общее образование)	-
Квалификация:	-	-
- высшая категория	-	-
- первая категория	-	
- вторая категория	-	-
- соответствие занимаемой должности	2	-

Начальное общее образование

Педагогические работники (всего)	3	18,7
- штатные	3	18,7
в т. ч. руководители	-	-
- совместители	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		
- высшее	3	18,7
- среднее специальное	-	-
- другое (указать)	-	-
Квалификация:	-	-
- высшая категория	-	-
- первая категория	1	6,25
- соответствие занимаемой должности	2	12,5
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-

Основное общее образование

Педагогические работники (всего)	13	81,3
- штатные	13	81,3

в т. ч. руководители	1	6,25
- совместители	1	6,25
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		
- высшее	13	81,3
- среднее специальное	3	18,7
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	1	6,25
- первая категория	5	31,25
- соответствие занимаемой должности	10	62,5
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-

3.3.2. Сведения о педагогических работниках

ФИО	Должность	Образование/ Квалификация по диплому	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Классы
			ГОД	КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ		
Начальное общее образование						
Абросимова Дарья Андреевна	Учитель начальных классов	высшее	2017	250	Начальные классы	2,4
Каспина Елена Викторовна	Учитель начальных классов, русского языка и литературы	высшее	2019	126	Русский язык, литература	2*,3,9
Макарцева Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	высшее	-	-	Начальные классы	1
Основное общее образование						
Валов Алексей Михайлович	Учитель биологии и химии	высшее	2015	126	Биология, химия	5-9
Валова Людмила Вениаминовна	Учитель географии	высшее	2016	126	История, география	5-9
Жаворонков Александр Владимирович	Учитель русского языка	высшее	2019	126	Русский язык, литература	5,7
Жаркова Светлана Вячеславовна	Педагог дополнительного образования	высшее	-		Начальные классы	
Мельник Руфина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	высшее	2018	126		5,7,8
Муха Татьяна Григорьевна	Учитель физической культуры	Средне-специальное			Физическая культура, музыка, ИЗО	1-4,5,9
Немтинова Татьяна Игоревна	Учитель истории и обществознания	высшее			История и обществознание	5-9
Степанов Михаил Сергеевич	Учитель информатики	высшее	-	-	Информатика	5-9
Сысоев Александр Александрович	Учитель физики, технологии и ИЗО	Среднее специальное	2019	126	Физика, технология, ИЗО	5-9
Сысоева Александра Владимировна	Учитель русского языка и литературы	высшее	2019	126	Русский язык, литература	5-8
Францева Юлия Вадимовна	Учитель иностранного языка	высшее	2018	126	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	2-9
Шарифулина Елена Николаевна	Учитель математики	высшее	2016	126	математика	5-9
Шубина Людмила Леоновна	Учитель физкультуры и ОБЖ	среднее специальное	2016	126	Физкультура и ОБЖ	1-4, 5-9

3.3.3. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)	
Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование
100	100	100	-	-

3.3.4. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	1	6,25
Педагогические работники	15	94,3

4. Основная образовательная программа ОУ

4.1 Общие сведения

В 2019-2020 году содержание общего образования определялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В ОУ реализованы Основная образовательная программа ФГОС НОО, Основная образовательная программа ФГОС ООО, Основная образовательная программа ФК ГОС ООО.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, курсов, дисциплин, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

В учебном плане Учреждения количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), соответствовало количеству часов, определенных примерным учебным планом. Основная образовательная программа в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО была реализована через учебный план и внеурочную деятельность, которая представлена отдельным элементом организационного раздела ООП – план внеурочной деятельности.

Образовательный процесс регламентировался расписанием учебных занятий.

Учебная нагрузка обучающихся определена учебным планом ОУ на текущий учебный год, санитарно-гигиеническими требованиями, другими нормативными нормами.

Режим работы Учреждения осуществлялся по графику пятидневной рабочей недели.

Формы организации образовательной деятельности в 2020 году: общеобразовательное базовое обучение, индивидуальное обучение на дому для детей по медицинским показаниям.

В ОУ реализуются программы дополнительного образования детей. .

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное.

4.2. Образовательные программы, заявленные для государственной аккредитации

Наименование программы	Сроки освоения	Реквизиты
Образовательная программа дошкольного образования	5 лет	Утверждена директором МОУ «Урусовский ЦО» приказ № 6 от 01.09.2020
Образовательная программа начального общего образования	4 года	Утверждена директором МОУ «Урусовский ЦО» приказ № 6 от 01.09.2020
Образовательная программа основного общего образования	5 лет	Утверждена директором МОУ «Урусовский ЦО» приказ № 6 от 01.09.2020

4.3.Выполнение Основной образовательной программы

В образовательном пространстве ОУ действует многоуровневая система оценивания деятельности обучающихся. Она включает в себя систему оценивания учебной и внеучебной деятельности. Главный принцип существующей системы – объективность и всесторонняя оценка деятельности ученика.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности учащихся, включающем систему государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (ОГЭ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», всероссийские проверочные работы, региональные контрольные работы. Внешний мониторинг осуществляется органами Рособнадзора.

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания учебной деятельности учащихся МОУ «Урусовский ЦО» и Положением о внутришкольном контроле.

Мониторинг проводится в три этапа: стартовый, текущий, промежуточный/итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на совещании при директоре и заместителе директора, Методическом совете, выносятся соответствующее управленческое решение.

Образовательная программа ОУ ежегодно выполняется полностью.

Государственные учебные программы по всем предметам начального, основного общего образования выполнены, по отдельным предметам за счёт уплотнения учебного материала. Причинами уменьшения фактического количества данных часов по сравнению с количеством по программе являются: болезни учителей, государственные праздники.

4.4. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе).

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Количество часов (в неделю), выделенных в учебном плане	Автор программы, год издания	Учебники (авторы, год издания)	Соответствие (несоответствие) Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019
1	Русский язык	5	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. 2011 г.	Русский язык 1 класс (Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2016 г.)	соответствует
1	Азбука	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. 2011 г.	Азбука 1 класс (Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др., 2017г.)	соответствует
1	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., 2011 г.	Литературное чтение 1 класс (Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. и др. 2016г)	соответствует
1	Математика	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. 2011	Математика 1 класс (Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.И., 2016 г.)	соответствует

			г.		
1	Окружающий мир	2	Плешаков А.А. 2011 г.	Окружающий мир 1 класс (Плешаков А.А. 2016 г.)	соответствует
1	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С., 2011 г.	Музыка 1 класс (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., 2016 г.)	соответствует
1	Изобразительное искусство	1	Неменский Б.М., 2010 г.	Изобразительное искусство 1 класс (Неменская Л.А. 2016 г.)	соответствует
1	Технология	1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В., 2011 г.	Технология 1 класс (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., 2016 г.)	соответствует
1	Физическая культура	3	Комплексная программа по физическому воспитанию В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2010	Физическая культура 1-4 классы (В.И. Лях, 2016г.)	соответствует
2	Русский язык	5	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. /2011	Русский язык 2 класс (Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2017 г.)	соответствует
2	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. / 2011	Литературное чтение 2 класс (Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., 2017)	соответствует
2	Немецкий язык	2	Аверин М. М., 2019	Немецкий язык. Горизонты, Аверин М. М., Джин Ф. , Рорман Л., 2019	соответствует
2	Математика	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. /2011	Математика 2 класс (Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В., 2017)	соответствует
2	Окружающий мир	2	Плешаков А.А. /2011	Окружающий мир 2 класс (Плешаков А.А. 2017г.)	соответствует
2	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С./2011	Музыка 2 класс (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 2017г.)	соответствует
2	Изобразительное искусство	1	Неменский Б.М. /2011	Изобразительное искусство 2 класс (Коротеева Е.И под ред. Неменского Б.М., 2017г.)	соответствует

2	Технология	1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. /2011	Технология 2 класс (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., 2017г.)	соответствует
2	Физическая культура	3	Комплексная программа по физическому воспитанию В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2010	Физическая культура 1-4 классы (В.И. Лях, 2011г.)	соответствует
3	Русский язык	5	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. 2011 г.	Русский язык 3 класс (Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2013, 2015 г)	соответствует
3	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., 2011 г.	Литературное чтение 3 класс (Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. и др. 2012, 2015 г.)	соответствует
3	Английский язык	2	Вербицкая М. В. , 2019	Английский язык. Алгоритм успеха. Forward Вербицкая М. В., Эббс Б. 2020	соответствует
3	Математика	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. 2011 г.	Математика 3 класс (Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., и др. 2012, 2014 г.)	соответствует
3	Окружающий мир	2	Плешаков А.А. 2011 г.	Окружающий мир 3 класс (Плешаков А.А. 2018 г.)	соответствует
3	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С., 2011 г.	Музыка 3 класс (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., 2012, 2013г.)	соответствует
3	Изобразительное искусство	1	Неменский Б.М., 2010 г.	Изобразительное искусство 3 класс (Горяева Н.А., Неменская Л.А. и др. 2012, 2014 г.)	соответствует
3	Технология	1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В., 2011 г.	Технология 3 класс (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., 2018 г.)	соответствует
3	Физическая культура	3	Комплексная программа по физ. воспитанию В.И. Лях,	Физическая культура 1-4 классы (В.И. Лях 2011г.)	соответствует

			А.А. Зданевич,2010		
4	Русский язык	5	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. 2011 г.	Русский язык 4 класс (Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2015г.)	соответствует
4	Литературное чтение	3	Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф. /2001	Литературное чтение 4 класс (Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. 2014,2015г.)	соответствует
4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1	Кураев А.В./2013	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс (Кураев А.В./2014, 2016г.)	соответствует
4	Английский язык	2	Вербицкая М. В. , 2019	Английский язык. Алгоритм успеха. Forward Вербицкая М. В., Эббс Б. 2020	соответствует
4	Математика	4	Моро М.И., Колягин Ю.М., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. /2001	Математика 4 класс (Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. 2014,2016г.)	соответствует
4	Окружающий мир	2	Плешаков А.А. /2011	Окружающий мир 4 класс (Плешаков А.А., Крючкова Е.А. 2014,2016г.)	соответствует
4	Музыка	1	Авторская программа «Музыка Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина»	Музыка 4 класс (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., 2014,2016г.)	соответствует
4	Изобразительное искусство	1	Неменский Б.М., Горяев В.Г., Неменская Л.А., Горяева Н.А., Питерских А.С., Ломоносова М.Т., Коротеева Е.И. /2001	Изобразительное искусство 4 класс (Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.М./ 2014,2016г.)	соответствует
4	Технология	1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В., 2011 г.	Технология 4 класс (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. 2014,2016г.)	соответствует
4	Физическая культура	3	Комплексная программа по физическому воспитанию	Физическая культура 1-4 классы (В.И. Лях 2011г.)	соответствует

			В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2010		
5	Русский язык	5	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. – 12-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2011	Русский язык 5 класс (Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. 2016 г.)	соответствует
5	Литература	3	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева.//Издательство «Просвещение», 2011.	Литература 5 класс (Коровина В.Я, Журавлёв В.П., Коровин В.И. 2015г.)	соответствует
5	Английский язык	3	Вербицкая М. В. , 2019	Английский язык. Алгоритм успеха. Forward Вербицкая М. В., Эббс Б. 2020	соответствует
5	Немецкий язык (как 2 ия)	2	Аверин М. М., 2019	Немецкий язык. Горизонты, Аверин М. М.,Джин Ф. , Рорман Л.,2019	соответствует
5	Математика	5	Рабочая программа разработана на основе единой концепции преподавании математики. Ред.Мерзляк А.Г. и др.	Математика 5 класс (Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.2017г.)	соответствует
5	Всеобщая история	2	Программа общеобразовательных учреждений А.А.Вигасин – О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы, 2011	Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс (А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свиницкая, 2015г.)	соответствует
5	Обществознание	1		Обществознание 5 класс (Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., 2016г.)	соответствует
5	География	1	Авторская рабочая программа курса географии	А.И.Алексеев и др. География.5-6 класс–М.: Просвещение, «Полярная	соответствует

			в соответствии с ФГОС, разработанная к учебникам линии «Полярная звезда» до 5-9 классов, допущенная Министерством образования и науки РФ под редакцией В.В.Николиной, А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной – М.:Просвещение, 2019	звезда» 2019.	
5	Биология	1	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова Раб. Программа «Линия жизни» 5-9 кл.: уч. Пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение,2018	ФГОС «Линия жизни» под ред. В.В. пасечник, 5-е издание Москва «Просвещение»,2016	соответствует
5	Музыка	1	Авторская программа под ред. Е.Д. Критская	Музыка 5 класс (Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 2015 г.)	соответствует
5	Изобразительное искусство	1	Программы Общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд под руководством Б.М. Неменского «Просвещение»,2009	Изобразительное искусство 5 класс (Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. 2015г.)	соответствует
5	Технология	2	Авторская программа «Технология.Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Д. Симоненко 5 -8 кл»	Технология 5 класс (Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. 2016г.)	соответствует
5	Физическая культура	3	Комплексная программа по физическому воспитанию В.И. Лях, А.А. Зданевич.	Физическая культура 5 –7 классы (Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.,2015г.)	соответствует

6	Русский язык	6	Программы общеобразовательных учреждений М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский 2010	Русский язык 6 класс (М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др., 2016г.)	соответствует
6	Литература	3	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева.//Издательство «Просвещение», 2011.	Литература 6 класс (Полухина В.П., Коровина В.Я, Журавлёв В.П., Коровин В.И. 2016г.)	соответствует
6	Английский язык	3	Вербицкая М. В. , 2019	Английский язык. Алгоритм успеха. Forward Вербицкая М. В., Эббс Б. 2020	соответствует
6	Немецкий язык (как 2 ия)	1	Аверин М. М., 2019	Немецкий язык. Горизонты, Аверин М. М.,Джин Ф. , Рорман Л.,2019	соответствует
6	Математика	5	Рабочая программа разработана на основе единой концепции преподавании математики. Ред.Мерзляк А.Г. и др.	Математика 6 класс (Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.2017г.)	соответствует
6	Всеобщая история	2 (1)	Программа общеобразовательных учреждений А.А.Вигасин – О.С.Сороко-Цюпа 5-9 классы, 2011	Всеобщая история. История Средних веков 6 класс, (Е.В.Агибалова, Г.М.Донской, 2016г.)	соответствует
6	История России	2 (2)		История России с древнейших времен до XVI века/ (Андреев И.Л., Федоров И.Н., 2016г.)	соответствует
6	Обществознание	1		Обществознание 6 класс (Виноградова Н.Ф Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,	соответствует

				Ивановой Л.Ф. 2016г.)	
6	Биология	1	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова Раб. Программа «Линия жизни» 5-9 кл.: уч. Пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение,2018	ФГОС «Линия жизни» под ред. В.В. пасечник, 5-е издание Москва «Просвещение»,2016	соответствует
6	География	1	Авторской рабочей программой курса географии в соответствии с ФГОС, разработанная к учебникам линии «Полярная звезда» для 5-9 классов, допущенная Министерством образования и науки РФ под редакцией В.В.Николиной, А.И.Алексеев, Е.К.Липкиной - М.: Просвещение, 2019;	А.И.Алексеев и др. География.5-6 класс–М.: Просвещение, «Полярная звезда» 2019.	соответствует
6	Музыка	1	Авторская программа под ред. Е.Д. Критская	Музыка 6 класс (Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 2018г.)	соответствует
6	Изобразительное искусство	1	Программы Общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд под руководством Б.М. Немеского «Просвещение», 2009	Изобразительное искусство 6 класс (Неменская Л.А. / Под ред. Немеского Б.М., 2016г.)	соответствует
6	Технология	2	Авторская программа «Технология.Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Д. Симоненко 5 -8 кл»	Технология 6 класс (Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. 2016г.)	соответствует

6	Физическая культура	3	Комплексная программа по физическому воспитанию В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2010	Физическая культура 5 –7 классы (Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.,2016г.)	соответствует
7	Русский язык	4	Программы общеобразовательных учреждений М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский 2010	Русский язык 7 класс. (М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др., 2017г.)	соответствует
7	Литература	2	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева.//Издательство «Просвещение», 2011.	Литература 7 класс (Коровина В.Я, Журавлёв В.П., Коровин В.И. 2016г.)	соответствует
7	Английский язык	3	Вербицкая М. В. , 2019	Английский язык. Алгоритм успеха. Forward Вербицкая М. В., Эббс Б. 2020	соответствует
7	Немецкий язык (как 2 ия)	1	Аверин М. М., 2019	Немецкий язык. Горизонты, Аверин М. М.,Джин Ф. , Рорман Л.,2019	соответствует
7	Алгебра	3	Рабочая программа разработана на основе единой концепции преподавании математики. Ред.Мерзляк А.Г. и др.	Алгебра 7 класс (Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., 2017г.)	соответствует
7	Геометрия	2	Рабочая программа разработана на основе единой концепции преподавании математики. Ред.Мерзляк А.Г. и др.	Геометрия 7 класс (Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. 2017 г.)	соответствует
7		1	Кузнецов А.А.Программа общеобразовательных учреждений. Информатика	Информатика 7 класс (Н.Д.Угринович, 2018 г.)	

	Информатика		1-11 классы. М.Просвещение, 2008		соответствует
7	Всеобщая история	2 (1)	Программа общеобразовательных учреждений А.А.Вигасин – О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы, 2011	Всеобщая история. История Нового времени 7 класс А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, 2017г.)	соответствует
7	История России.	2 (2)		История России XVI -конец XVII века 7 класс (Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. 2017г.)	соответствует
7	Обществознание	1	Программа общеобразовательных учреждений, Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев, 2010	Обществознание 7 класс (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. 2017г.)	соответствует
7	География	2	Авторской рабочей программой курса географии в соответствии с ФГОС, разработанная к учебникам линии «Полярная звезда» для 5-9 классов, допущенная Министерством образования и науки РФ под редакцией В.В.Николиной, А.И.Алексеев, Е.К.Липкиной - М.: Просвещение, 2019;	География 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.): М.: М.: Просвещение, 2019 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда).	соответствует
7	Биология	2	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова Раб. Программа «Линия жизни» 5-9 кл.: уч. Пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение,2018	ФГОС «Линия жизни» под ред. В.В. пасечник, 4-е издание Москва «Просвещение»,2015	соответствует

7	Физика	2	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы. Дрофа. Составители: Ю. И. Дик, В.А. Коровин, 2008	Физика 7класс (А.В. Перышкин. 2017г.)	соответствует
7	Музыка	1	Авторская программа под ред. Е.Д. Критская	Музыка 7 класс (Сергеева Г.П., Критская Е.Д., 2017г.)	соответствует
7	Изобразительное искусство	1	Программы Общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд под руководством Б.М. Немеского «Просвещение»,2009	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс (Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. 2016г.)	соответствует
7	Технология	2	Авторская программа «Технология.Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Д. Симоненко 5 -8 кл»	Технология 7 класс (Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В Д., Яковенко О.В. 2017г.)	соответствует
7	Физическая культура	3	Комплексная программа по физическому воспитанию В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2010	Физическая культура 5 –7 классы (Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я., 2015г.)	соответствует
8	Русский язык	4	Авторская программа для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, М: «Просвещение», 2008	Русский язык 8 класс (Л.А. Тростенцова.Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др. 2018 г.)	соответствует
8	Литература	2	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В.	Литература 8 класс (Коровина В.Я, Журавлёв В.П., Коровин В.И. 2016г)	соответствует

			Беляева./Издательство «Просвещение», 2011.		
8	Английский язык	3	Вербицкая М. В. , 2019	Английский язык. Алгоритм успеха. Forward Вербицкая М. В., Эббс Б. 2020	соответствует
8	Немецкий язык	3	Программы для общеобразовательных учреждений. И.Л.Бим, 2008 год	Немецкий язык 8 класс (Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. 2011,2012,2017, 2018 год)	соответствует
8	Алгебра	3	Рабочая программа разработана на основе единой концепции преподавании математики. Ред.Мерзляк А.Г. и др.	Алгебра 8 класс (Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. 2018г.)	соответствует
8	Геометрия	2	Рабочая программа разработана на основе единой концепции преподавании математики. Ред.Мерзляк А.Г. и др.	Геометрия 8 класс (Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. 2019г.)	соответствует
8	Информатика	1		Информатика 8 класс (Н.Д.Угринович.,2017, 2018г.)	соответствует
8	Всеобщая история	2 (1)	Программа общеобразовательных учреждений А.А.Вигасин – О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы, 2011	Всеобщая история. История Нового времени 8 класс (А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, 2017, 2018г.)	соответствует
8	История России	2 (2)		История России конец XVII-XVIII век 8 класс (Андреев И.Л., Лященко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н. 2018г.)	соответствует
8		1	Программа общеобразовательных	Обществознание 8 класс (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и	соответствует

	Обществознание		учреждений, Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев, 2010	др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И., 2018г.)	
8	География	2	Авторской рабочей программой курса географии в соответствии с ФГОС, разработанная к учебникам линии «Полярная звезда» для 5-9 классов, допущенная Министерством образования и науки РФ под редакцией В.В.Николиной, А.И.Алексеев, Е.К.Липкиной - М.: Просвещение, 2019;	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. География.8 класс. М.: Просвещение, 2019 (Академический школьный учебник) (Полярная звезда).	соответствует
8	Биология	2	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов Ра. Программа «Линия жизни» 5-9 кл.: уч. Пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение,2018	ФГОС «Линия жизни» под ред. В.В. пасечник, 6-е издание Москва «Просвещение»,2018	соответствует
8	Физика	2	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы. Дрофа. Составители: Ю. И. Дик, В.А. Коровин, 2008	Физика 8 класс (А..В. Перышкин, 2018г.)	соответствует
8	Химия	2	Г.Е.Рудзитис, Ф,Г, Фельдман Раб. Программа 8-9 классы: уч. Пособие для общеобразовательных организаций, М.: Просвещение, 2019	Химия 9 класс (Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., 4-е издание Москва «Просвещение»2018 г.)	соответствует

8	Изобразительное искусство	1	Программы Общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд под руководством Б.М. Немеского «Просвещение»,2009	Изобразительное искусство 8 класс (А.С.Питерских /под ред. Неменского Б.М., 2018г.)	соответствует
8	Технология	1	Авторская программа «Технология.Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Д. Симоненко 5 -8 кл»	Технология 8 класс (Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П., 2017, 2019г.)	соответствует
8	Физическая культура	3	Комплексная программа по физ. воспитанию В.И. Лях, А.А. Зданевич.	Физическая культура 8-9 классы (В.И. Лях 2017, 2018 г)	соответствует
9	Русский язык	3	Авторская программа для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, М: «Просвещение», 2008	Русский язык 9 класс (Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др., 2011,2012г.)	соответствует
9	Литература	3	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева.//Издательство «Просвещение», 2011.	Литература 9 класс (Коровина В.Я, Журавлёв В.П., Коровин В.И. 2016г.)	соответствует
9	Английский язык	3	Вербицкая М. В. , 2019	Английский язык. Алгоритм успеха. Forward Вербицкая М. В., Эббс Б. 2020	соответствует
9	Немецкий язык	2	Аверин М. М., 2019	Немецкий язык. Горизонты, Аверин М. М.,Джин Ф. , Рорман Л.,2019	соответствует

9	Алгебра	3	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра, 7-9 классы, составитель: Т.А. Бурмистрова, Авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, Москва «Просвещение», 2008	Алгебра 9 класс (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова 2013г.)	соответствует
9	Геометрия	2	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия, 7-9 классы, составитель: Т.А. Бурмистрова, авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бугузов, С.Б. Кадомцевидр. Москва «Просвещение», 2008 г.	Геометрия. 7-9 классы (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бугузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина, 2012,2014г.)	соответствует
9	Информатика	2	Кузнецов А.А. Программа общеобразовательных учреждений. Информатика 1-11 кл. М.Просвещение, 2008	Информатика 9 класс (Н.Д.Угринович. 2012, 2018г.)	соответствует
9	Всеобщая история	3 (1)	Программа общеобразовательных учреждений А.А.Вигасин – О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы, 2011	Всеобщая история. Новейшая история 9 класс (О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа, 2011,2013, 2018г.)	соответствует
9	История России	3 (2)		История России XIX -начало XXI века 9 класс (Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. 2019 г.)	соответствует
9	Обществознание	1	Программа общеобразовательных учреждений, Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая,	Обществознание 9 класс (Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И., 2012г.)	соответствует

			Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев, 2010		
9	География	2	Авторской рабочей программой курса географии в соответствии с ФГОС, разработанная к учебникам линии «Полярная звезда» для 5-9 классов, допущенная Министерством образования и науки РФ под редакцией В.В.Николиной, А.И.Алексеев, Е.К.Липкиной - М.: Просвещение, 2019;	. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина География. Россия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; 7е издание, М.: Просвещение, 2020.	соответствует
9	Биология	2	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов Ра. Программа «Линия жизни» 5-9 кл.: уч. Пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение,2019	ФГОС «Линия жизни» под ред. В.В. пасечник, 6-е издание Москва «Просвещение»,2018	соответствует
9	Физика	2	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы. Дрофа. Составители: Ю. И. Дик, В.А. Коровин,2008	Физика 9класс (Перышкин А.В., Гутник Е.М., 2012г.)	соответствует
9	Химия	2	Г.Е.Рудзитис, Ф,Г, Фельдман Раб. Программа 8-9 классы: уч. Пособие для общеобразовательных организаций, М.: Просвещение, 2019	Химия 9 класс (Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., 4-е издание Москва «Просвещение»2018 г.)	соответствует
9	Искусство	1	Авторская программа «Искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред.	Искусство 9 класс (Г.И.Данилова, 2014, 2016г.)	соответствует

			Г.И. Данилова 9 класс»		
9	Физическая культура	3	Комплексная программа по физ. воспитанию В.И. Лях, А.А. Зданевич.	Физическая культура 8-9 классы (В.И. Лях 2013г.)	соответствует
9	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс (Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л., 2012г.)	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс (Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л., 2012г.)	соответствует

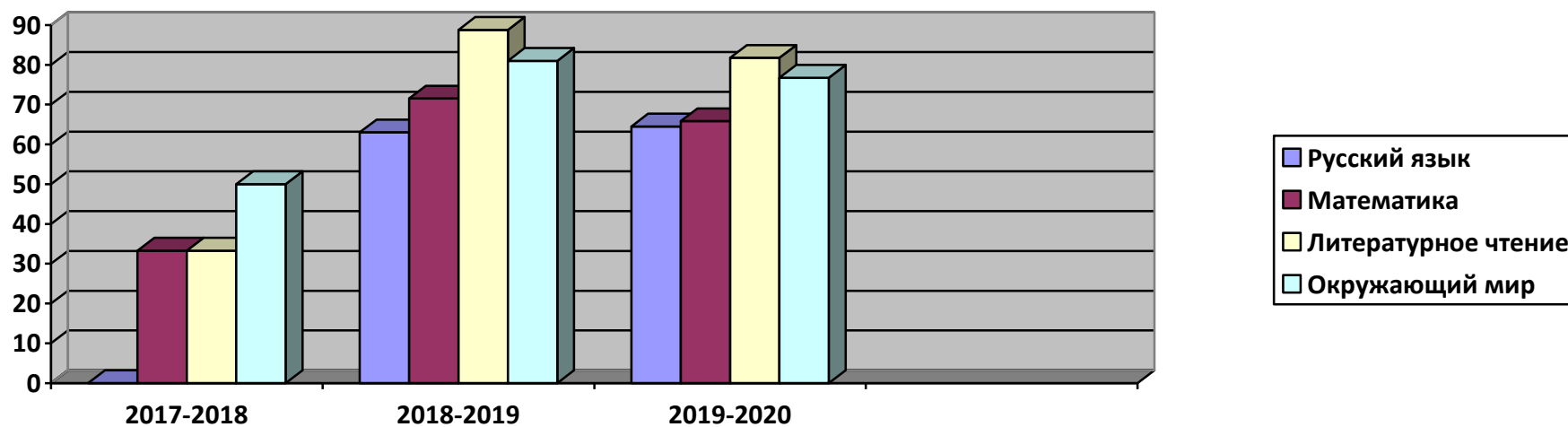
5. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Основные образовательные программы освоили в 2020 году 46 человек из 46: 10 девятиклассника получили аттестаты об основном общем образовании.

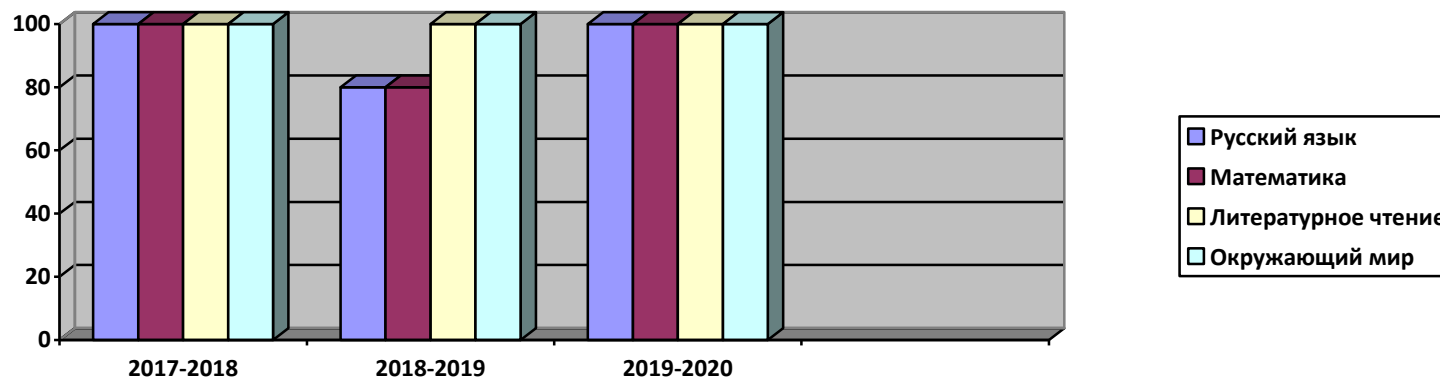
5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов:

Учебный предмет	Учебный год								
	2017 - 2018			2018-2019			2019-2020		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	5	100	0	5	100	63,04	3	100	64,5
Математика	5	100	33,3	5	100	71,53	3	100	65,83
Литературное чтение	5	100	33,3	5	100	88,78	3	100	81,75
Окружающий мир	5	100	50	5	100	81,0	3	100	76,74

Качество обученности



Уровень обученности



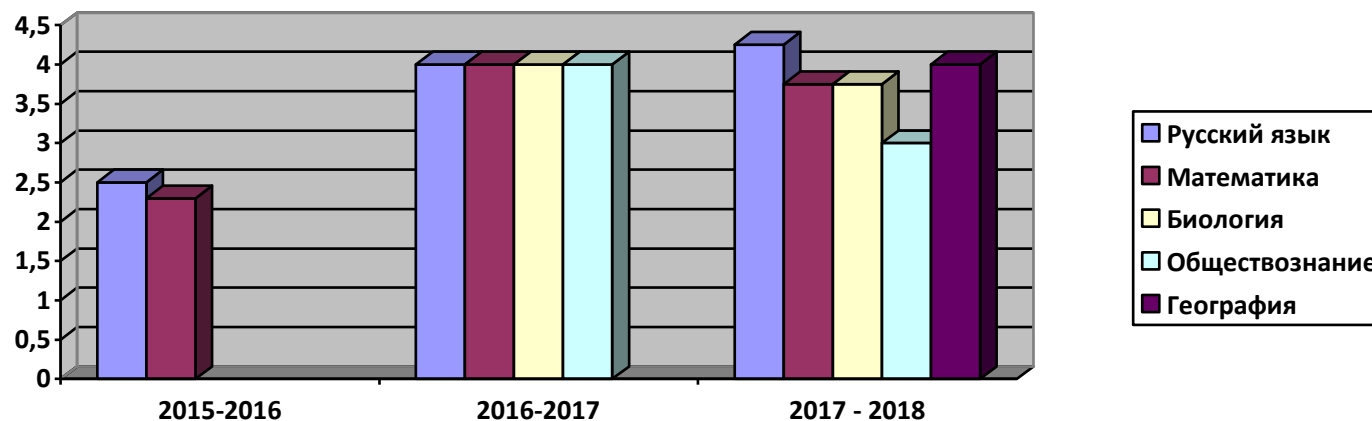
5.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный предмет	2017-2018			2018 - 2019			2019-2020		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.) (%)	Уровень обученности	Качество обученности (%)	Всего выпускников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	4	66,7	66,7	9	52	57,1	10	53,6	50
Литература	4	100	78,7	9	0	0	10	56,4	60
Немецкий язык	4	68	50	9	0	0	10	64,8	90
Алгебра	4	78,7	66,7	9	60	85,7	10	56,4	60
Геометрия	4	78,7	66,7	9	56	71,4	10	53,6	50
Информатика и ИКТ	4	91	100	9	0	0	10	92,8	100
История России	4	100	78,7	9	0	0	10	75,6	90
Обществознание	4	36	0	9	64	100	10	62,8	70
География	4	88	100	9	64	100	10	66,4	70
Физика	4	75	75	9	0	0	10	62	80
Химия	4	75	75	9	0	0	10	64,8	90
Биология	4	100	91	9	74,3	100	10	68,4	90

5.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	2017 - 2018				2018- 2019				2019 - 2020			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)

Русский язык	4	4	4,25	100								
Математика	4	4	3,75	100								
Биология	4	4	3,75	100								
Обществознание	4	1	3	25								
География	4	3	4	75								



5.4. Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	75,0
3	100,0	75,0
4	100,0	33,3
1- 4 кл.	100,0	63,6
5	100,0	66,7
6	100,0	0
6	100,0	0
АООП		

7	100,0	0
8	100,0	75,0
9	100,0	50,0
5- 9 кл.	100,0	36,4
Итого	100,0	43,2

5.5. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании и в 2017 - 2018 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании и в 2018 - 2019 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании и в 2019 – 2020 году	
	чел.	%		чел.	%		чел.	%
4	4	100	9	9	100	10	10	100

6. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

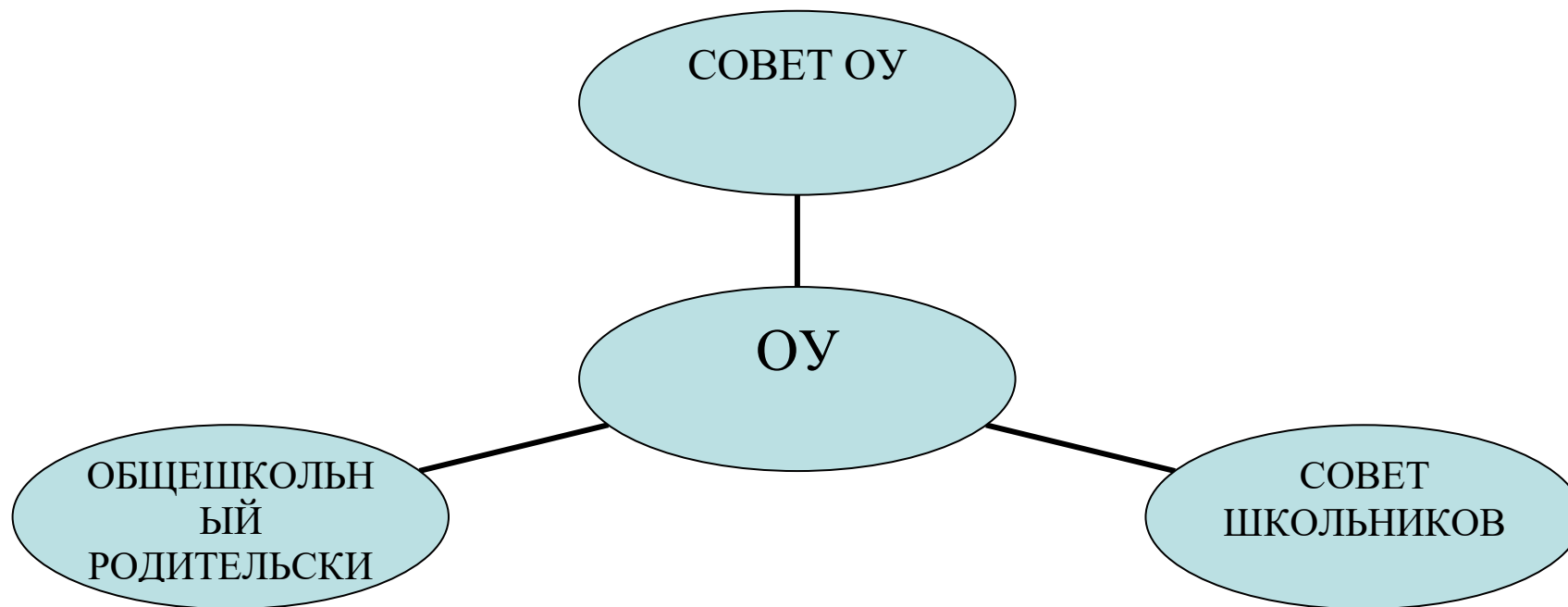
Управление Центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Совет МОУ «Урусовский ЦО», педагогический совет, общее собрание работников МОУ «Урусовский ЦО», общешкольный родительский комитет, совет школьников.

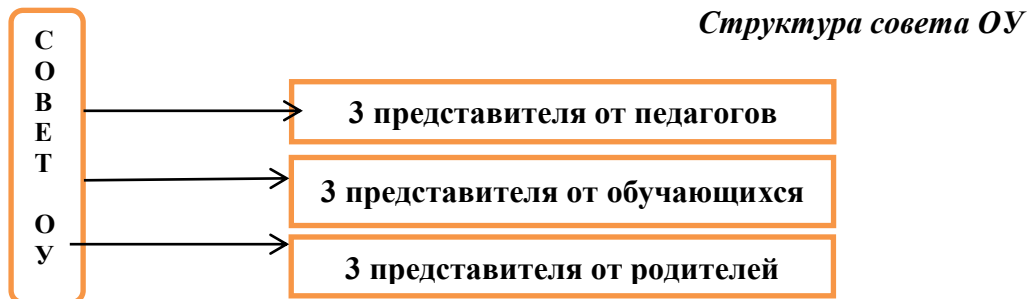
Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший аттестацию директор, который назначается приказом Комитета по социальным вопросам администрации МО Вeneвский район в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор несет

ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом ОУ, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Высший орган управления – Совет общеобразовательного учреждения, который состоит из трёх представителей от педагогических работников, трёх представителей от родителей (законных представителей), трёх представителей от обучающихся.

Органы системы соуправления





Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное)

- Закон РФ «Об образовании»;
- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24 июня 1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Тульской области о защите прав ребенка;
- Устав школы;
- Правила внутреннего распорядка и поведения для обучающихся МОУ «Урусовский ЦО».

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

- директор школы,
- заместитель директора по УВР,
- педагогический коллектив,
- библиотекарь,
- руководитель музея,
- функции классного руководителя выполняют восемь педагогов,
- руководитель кружков,
- руководитель ШМО классных руководителей.

6.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

- ШМО классных руководителей.
- План воспитательной работы школы.

6.4 Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.

Взаимодействие с общественными организациями:

- сельская и школьная библиотеки,
- родители,
- сельский и районный дом культуры,
- педагогический коллектив школы,
- структурное подразделение Островской детский сад.

6.6. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

- Посещение семей (общее ознакомление с условиями жизни ученика, решение какого-то конкретного вопроса воспитания, анализ причин неуспеваемости, план совместных действий в помощь школьнику в учебе).
- Индивидуальные беседы.
- Родительские собрания (организационные, тематические, итоговые и т.д.)
- Открытые уроки, мероприятия.
- Совместные праздники.
- Участие родителей в управлении школой (классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет).
- Шефская помощь.

6.7. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

6.8.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся)
Начальное общее образование	100%	87%
Основное общее образование	95%	63%

7.1. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми

1.Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- включение в учебный план расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

4. Поощрение одаренных детей:

- грамоты, благодарственные письма ОО, Комитета по социальным вопросам АМО Веневский район и др.

5. Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

6. Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию; - стимулирование работы с одарёнными детьми.

В основе деятельности ОУ по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В ОУ разработана программа «Одарённые дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (школьные олимпиады и конкурсы),
- организация их обучения на разных уровнях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей (система поощрений, стимулирование, психологическая поддержка),
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными уч-ся, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому, английскому и родному языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Одаренные дети принимали участие в муниципальном и региональном этапе предметных олимпиад.

Пристальное внимание педагогический коллектив уделяет изучению социального состава обучающихся, образовательного ценза родителей. С этой целью учителя посещают детей на дому, систематически беседуют с родителями, проводят анкетирование, консультируют их как лучше организовать домашний труд ученика, вносят свои предложения в администрацию школы по социальной защите ребенка. В немалой степени тесный контакт с родителями, знание условий жизни ребят и, соответственно, усиление индивидуальной работы с учащимися неблагополучных семей позволили педагогическому коллективу не увеличить число правонарушений своевременно выявлять детей,

Количество обучающихся:	2017-2018	2018-2019	2017 - 2018
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	-	-	-
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	-	-	-
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	1	-	-
- имеющих определение наказания судом	-	-	-

находящихся в трудной жизненной ситуации.

Раздел 8. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Результаты самооценки деятельности позволили выявить следующие проблемы:

1. Остается нерешенной полностью проблема повышения качества образования, соответствующего требованиям современного информационного общества.
2. Достижение оптимального уровня оснащенности учебных кабинетов, обеспеченности библиотеки современной учебно-методической литературой;
3. Недостаточность использования информационно- коммуникативных технологий в обучении;

4. Проблема, связанная с необходимостью усиления роли самоанализа и самооценки участников образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля, совершенствования личностно-ориентированного подхода к управлению на различных уровнях;
5. Совершенствование методической работы, внедрение в практику работы новых образовательных технологий.
6. Недостаточно разработаны инструментарии и тестовые материалы, позволяющие фиксировать и оценивать внеурочную деятельность воспитанников

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

1. Продолжить работу по оснащенности кабинетов.
2. Усилить работу над повышением качества образования.
3. Совершенствовать внутришкольный контроль.
4. Внедрять в практику работы новые образовательные технологии.
5. Вести мониторинг качества образования.
6. Обратит особое внимание на контроль воспитательной деятельности с учащимися.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) Муниципального образовательного учреждения
«Урусовский центр образования»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

рассмотрен и на заседании педсовета

(наименование органа самоуправления)

от « 15 » апреля 2021 г. протокол № 5

Дата заполнения

«15» апреля 2021 г.

И.о. директора МОУ «Урусовский ЦО»

(сокращенное наименование ОУ)

_____ (подпись)

А.В. Жаворонков

(Ф.И.О. руководителя)

М П