

## Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (осень 2022) в МОУ «Урусовский ЦО»

В 2022 году Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) проводили в два этапа: в марте – только в 5 классе по русскому языку, в сентябре и октябре – в 4-9-х классах. ВПР проводились только в традиционной форме. ВПР осенью 2022 года проводятся в качестве «входного» мониторинга знаний обучающихся с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся и корректировке образовательного процесса. Проверка знаний проходила по программе 2021-2022 учебного года.

В соответствии с приказом МОУ «Урусовский ЦО» от 13.09.2022 года № 111-од «О проведении всероссийских проверочных работ в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Урусовский центр образования» осенью 2022 года» обучающиеся центра образования приняли участие в ВПР в сентябре-октябре 2022 года. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

### Результаты работ представлены в таблице

Предмет	Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Оценка				Средний балл за ВПР	% успеваемости	% качеств а	% учащихся, подтвердивш их отмет ку
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык (диктант)-1 и 2 части вместе	5	5	3	1	0	2	0	3,7	100	33,3	100
Математика	5	5	4	1	0	3	0	3,5	100	25	100
Окружающий мир	5	5	3	1	0	2	0	3,7	100	33,3	100
Русский язык	6	4	4	0	2	2	0	3,5	100	50	75
Математика	6	4	3	0	1	2	0	3,3	100	33,3	100
Биология	6	4	3	1	2	0	0	4,3	100	100	66,7
История	6	4	2	1	1	0	0	4,5	100	100	100
Русский язык	7	3	3	0	1	2	0	3,3	100	33,3	66,7
Математика	7	3	3	0	0	3	0	3,0	100	0	100
Обществознание	7	3	3	0	1	2	0	3,3	100	33,3	100
География	7	3	3	0	1	2	0	3,3	100	33,3	100
Математика	8	6	5	1	2	2	0	3,8	100	60	100
Русский язык	8	6	6	1	3	2	0	3,8	100	66,7	83,3
Иностранный язык (английск.)	8	6	4	1	3	0	0	4,2	100	100	100
Обществознание	8	6	4	1	1	2	0	3,7	100	50	100
Биология	8	6	5	1	3	1	0	4,0	100	80	80
Русский язык	9	4	4	0	2	2	0	3,5	100	50	100

Математика	9	4	4	0	1	3	0	3,25	100	25	100
История	9	4	4	0	1	3	0	3,25	100	25	100
Физика	9	4	4	0	2	2	0	3,5	100	50	50

### ИТОГИ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	% писавших работы	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	% подтвердивших оценку	% понизивших оценку	% повысивших оценку
Русский язык	5	5	60	4	3,7	100	0	0
	6	4	100	3,3	3,25	75	0	25
	7	3	100	3,0	3,3	66,7	0	33,3
	8	6	100	3,7	3,8	83,3	0	16,7
	9	4	100	3,5	3,5	100	0	0

#### Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

### ИТОГИ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	% писавших работы	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	% подтвердивших оценку	% понизивших оценку	% повысивших оценку
Математика	5	5	80	4,0	3,5	100	0	0
	6	4	75	3,2	3,3	100	0	0
	7	3	100	3,0	3,0	100	0	0
	8	6	83,3	3,7	3,8	100	0	0
	9	4	100	3,25	3,25	100	0	0

#### Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

### ИТОГИ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	% писавших работы	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	% подтвердивших оценку	% понизивших оценку	% повысивших оценку
Английский язык	8	6	66,7	4,0	4,2	100	0	0

#### Рекомендации:

1. Индивидуальная работа с учащимися по формированию умений учащихся по проблемным вопросам.

### ИТОГИ ВПР ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	% писавших работы	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	% подтвердивших оценку	% понизивших оценку	% повысивших оценку
Окружающий мир	5	5	60	4,2	3,7	100	0	0

#### Рекомендации:

1. Индивидуальная работа с учащимися по формированию умений учащихся по проблемным вопросам.
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

### ИТОГИ ВПР ПО БИОЛОГИИ

Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	% писавших работы	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	% подтвердивших оценку	% понизивших оценку	% повысивших оценку
Биология	6	4	75	3,7	4,3	66,7	0	33,3
	8	6	83,3	4,3	4,0	80	20	0

#### Рекомендации:

1. Продолжить формировать первоначальные систематизированные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, взаимосвязи живого и неживого в биосфере.
2. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание актуализации типичных признаков представителей животного мира, развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.
3. Целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, рисунками, таблицами, диаграммами, статистическими данными.

## ИТОГИ ВПР ПО ИСТОРИИ

Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	% писавших работы	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	% подтвердивших оценку	% понизивших оценку	% повысивших оценку
История	6	4	50	4,0	4,5	100	0	0
	9	4	100	3,2	3,2	100	0	0

### Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
4. Обратить особое внимание учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий с помощью внеурочных мероприятий: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры.

## ИТОГИ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ

Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	% писавших работы	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	% подтвердивших оценку	% понизивших оценку	% повысивших оценку
География	7	3	100	3,3	3,3	100	0	0

### Рекомендации:

1. Проанализировать и включить в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
2. Формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
3. Формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
4. Способствовать овладению понятийным аппаратом географии.

## ИТОГИ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	% писавших работы	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	% подтвердивших оценку	% понизивших оценку	% повысивших оценку
Обществознание	7	3	100	3,3	3,3	100	0	0
	8	6	66,7	3,8	3,7	100	0	0

**Рекомендации:**

1. Чаще проводить работу по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий;
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
3. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
4. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

**ИТОГИ ВПР ПО ФИЗИКЕ**

Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	% писавших работы	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	% подтвердивших оценку	% понизивших оценку	% повысивших оценку
Физика	9	4	100	4,0	3,5	100	50	0

**Рекомендации:**

1. Отработать навыки по работе с графиком;
2. Включить в повторение физический смысл изучаемых законов и величин;
3. Продолжать учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном формате: текстовом, табличном и графическом;
4. Уделять больше времени для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, пропустившим занятия по причине болезни и другим причинам.

**Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2021-2022 учебный год  
(причины снижения качества знаний по результатам ВПР)**

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.
- Невнимательность при выполнении работы, избегали выполнения заданий, направленных на логические рассуждения.
- При выведении оценки за полугодие средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением).

**Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования

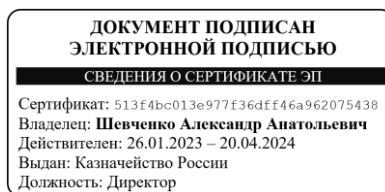
методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- ШМО МОУ «Урусовский ЦО», учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-9 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам за 2022-2023 учебный год.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы  
школы**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР.

Директор



А.А. Шевченко