Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2023 году в МОУ «Урусовский ЦО им. Н.М. Пожарского»

В 2023 году в соответствии с В 2023 году в соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 06.02.2023 №257 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», комитета по социальным вопросам администрации муниципального образования Веневский район от 27.02.2023 №42 ««О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Веневского района, в форме всероссийских проверочных работ» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

# Результаты работ представлены в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Уч-ся в****классе** | **Писали работу** | **Оценка** | **Средний балл****за ВПР** | **%****успеваемости** | **%****качества** | **% учащихся, подтвердивших****отметку** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык (диктант)-1 и 2части вместе | 4 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| Окружающиймир | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | 100 |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 3,6 | 40 | 100 | 100 |
| Математика | 5 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 3,5 | 25 | 100 | 100 |
| Биология | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 | 100 |
| История | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 4 | 60 | 100 | 60 |
| Русский язык | 6 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3,7 | 66,7 | 100 | 66,7 |
| Математика | 6 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,3 | 33,3 | 100 | 100 |
| Биология | 6 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| История | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 66,7 | 100 | 100 |
| Русский язык  | 7 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 100 | 100 |
| Математика | 7 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3,7 | 66 | 100 | 100 |
| Иностранныйязык (английск.) | 7 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание | 7 | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 50 | 100 | 100 |
| Биология | 7 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3,7 | 66,7 | 100 | 100 |
| Русский язык | 8 | 6 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 4 | 80 | 100 | 100 |
| Математика | 8 | 6 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 3,8 | 60 | 100 | 100 |
| География | 8 | 6 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| Химия | 8 | 6 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 4,4 | 100 | 100 | 100 |

**ИТОГИ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во учащихсяв классе | %писавших работы | Средний балл за год | Средний балл за ВПР | %подтвердивших оценку | %понизивших оценку | %повысивших оценку |
| Русский язык | 4 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 100 | 3,4 | 3,6 | 100 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 100 | 3,7 | 3,7 | 66,7 | 0 | 33,3 |
| 7 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| 8 | 6 | 83,3 | 3,8 | 4 | 100 | 0 | 0 |

# Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
3. Выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.
4. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работай с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

# ИТОГИ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во учащихсяв классе | %писавших работы | Средний балл за год | Средний балл за ВПР | %подтвердивших оценку | %понизивших оценку | %повысивших оценку |
| Матема тика | 4 | 2 | 50 | 4,0 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 80 | 3,4 | 3,5 | 100 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 100 | 3,7 | 3,3 | 100 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | 100 | 3,5 | 3,7 | 100 | 0 | 0 |
| 8 | 6 | 83,3 | 3,8 | 3,8 | 100 | 0 | 0 |

**Рекомендации:**

1. На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; использовать задания на умение устанавливать причинно-следственные связи.

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

# ИТОГИ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-воучащихся в классе | %писавших работы | Средний балл за год | Средний балл за ВПР | %подтвердивших оценку | %понизивших оценку | %повысивших оценку |
| Английскийязык | 7 | 3 | 100 | 4,0 | 4 | 100 | 0 | 0 |

**Рекомендации:**

1. Индивидуальная работа с учащимися по формированию умений учащихся по проблемным вопросам.
2. На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ в соответствии со спецификацией, рассматривать сложные типы заданий.
3. Продолжить работу и организовать сопутствующее повторение западающих тем для достижения положительной динамики.

# ИТОГИ ВПР ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-воучащихся в классе | %писавших работы | Средний балл за год | Средний балл за ВПР | %подтвердивших оценку | %понизивших оценку | %повысивших оценку |
| Окружающиймир | 4 | 2 | 100 | 5 | 5 | 100 | 0 | 0 |

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по развитию умения строить речевые высказывания в письменной форме, больше включать сочинений в тематическое планирование по русскому языку и литературе.
2. Продолжить работу по развитию умения рассуждать логически на уроках, обосновывать свои утверждения, на конкретных примерах.

# ИТОГИ ВПР ПО БИОЛОГИИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во учащихсяв классе | %писавших работы | Средний балл за год | Средний балл за ВПР | % подтвердивших оценку | %понизивших оценку | %повысивших оценку |
| Биология | 5 | 5 | 80 | 4,6 | 4,5 | 100 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 100 | 4,3 | 4 | 100 | 0 | 0 |
|  | 7 | 3 | 100 | 4,6 | 3,7 | 100 | 0 | 0 |

**Рекомендации:**

1. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
2. Усилить дифференцированный подход в процессе обучения, наметить индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, показавших низкие результаты выполнения ВПР.
3. Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом, схемами, диаграммами, таблицами.

# ИТОГИ ВПР ПО ИСТОРИИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-воучащихся в классе | %писавших работы | Средний балл за год | Средний балл за ВПР | %подтвердивших оценку | %понизивших оценку | %повысивших оценку |
| История | 5 | 5 | 100 | 4,2 | 4 | 60 | 40 | 0 |
| 6 | 3 | 100 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 |

**Рекомендации:**

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

1. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
2. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать историческую личность или событие.

# ИТОГИ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-воучащихся в классе | %писавших работы | Средний балл за год | Средний балл за ВПР | %подтвердивших оценку | %понизивших оценку | %повысивших оценку |
| География | 8 | 6 | 66,7 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 |

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
3. Формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
4. Формировать умение определять природные зоны по их характеристикам, климатические пояса по климатограммам.
5. Уделять большое внимание географической номенклатуре на уроках, работе с картой и дидактическим материалом.

# ИТОГИ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-воучащихся в классе | %писавших работы | Средний балл за год | Средний балл за ВПР | %подтвердивших оценку | %понизивших оценку | %повысивших оценку |
| Обществознание | 7 | 3 | 66,7 | 3,7 | 3,5 | 100 | 0 | 0 |

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий.

2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

3. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.

4. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

5. Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

# ИТОГИ ВПР ПО ХИМИИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-воучащихся в классе | %писавших работы | Средний балл за год | Средний балл за ВПР | %подтвердивших оценку | %понизивших оценку | %повысивших оценку |
| Химии | 8 | 6 | 83,3 | 4,5 | 4,4 | 100 | 0 | 0 |

# Рекомендации:

# Систематизировать работу по решению задач.

# 2. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при письменных ответах.

# 3. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.

# 4. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы.

**Общие выводы по результатам ВПР-2023**

1. Всего ВПР писали 68 обучающихся из 77 (88,3%). Не подтвердили свою оценку за 2022/23 учебный год 4,4% обучающихся. 1,47% обучающихся повысили свою оценку, а 2,9% - понизили. Значительное снижение наблюдается по истории в 5 классе.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение успеваемости по математике в 5,6 классах, по обществознанию в 7 классе, по русскому языку в 5 и 7 классах.

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителю ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 24.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.