

## **Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2025 году в МОУ «Урусовский ЦО им. Н.М. Пожарского»**

В 2025 году в соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 24.02.2025 №266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Тульской области, в форме всероссийских проверочных работ, в 2024/2025 учебном году», приказа комитета по социальным вопросам администрации муниципального образования Веневский район от 05.03.2025 №53 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Веневского района, в форме всероссийских проверочных работ, в 2024/2025 учебном году», Положения о комитете по социальным вопросам администрации МО Веневский район от 13.02.2023 №917, приказа МОУ «Урусовский ЦО им. Н.М. Пожарского» от 28.03.2024 №36-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МОУ «Урусовский ЦО им. Н.М. Пожарского», в форме всероссийских проверочных работ, в 2024/2025 учебном году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Всероссийские проверочные работы в 2015 году проводились в период с 11 апреля по 16 мая.

В 4 классе один предмет («Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный язык») распределялся федеральным организатором на основе случайного выбора через личный кабинет ОУ в федеральной информационной системе оценки качества образования (далее – ФИС ОКО). В 5-м классе - два предмета («История», «Литература», «Иностранный язык», «Биология», «География»). В 6-м классе - два предмета («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык», «Биология», «География»). В 7-м классе - два предмета («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык», «Биология», «География», «Физика», «Информатика»). В 8-м классе - два предмета («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык», «Биология», «География», «Физика», «Информатика», «Химия»).

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

**Результаты работ представлены в таблице**

Предмет	Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Оценка				Средний балл за ВПР	% успеваемости	% качества	% учащихся, подтвердивших отметку
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	4	3	3	0	2	1	0	3,7	100	66,6	100
Математика	4	3	3	2	0	3	0	4,3	100	66,6	33,3
Окружающий мир	4	3	3	0	2	1	0	3,7	100	66,6	100
Русский язык	5	8	7	2	1	4	0	3,7	100	42,8	100
Математика	5	8	8	3	1	4	0	3,9	100	50	100
Биология	5	8	8	3	3	1	0	4,3	100	87,5	75
История	5	8	8	0	4	4	0	3,5	100	50	62,5
Русский язык	6	3	2	0	0	2	0	3	100	0	100
Математика	6	3	2	0	0	2	0	3	100	0	100
География	6	3	2	0	1	1	0	3,5	100	50	0
Обществознание	6	3	2	0	0	2	0	3	100	0	100
Русский язык	7	5	5	0	1	4	0	3,2	100	20	100
Математика	7	5	4	0	3	1	0	3,7	100	75	100
Обществознание	7	5	4	0	2	2	0	3,5	100	50	100
Физика	7	5	4	0	4	0	0	4	100	100	100
Русский язык	8	6	6	0	3	3	0	3,5	100	50	50
Математика	8	6	6	0	3	3	0	3,5	100	50	100
Обществознание	8	6	6	0	2	4	0	3,3	100	33,3	66,7
География	8	6	5	0	4	1	0	3,8	100	80	80

### ИТОГИ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	% писавших работы	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	% подтвердивших оценку	% понизивших оценку	% повысивших оценку
Русский язык	4	3	100	3,7	3,7	100	0	0
	5	8	87,5	3,7	3,7	100	0	0
	6	3	66,7	3,7	3	100	0	0
	7	5	100	3,2	3,2	100	0	0
	8	6	100	3,5	3,5	50	0	50

#### Рекомендации:

1. Учителю русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений.
3. Выделить темы, в которых наиболее часто встречаются ошибки, и работать над их ликвидацией.
4. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работу с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы, а также включить данную работу во внеурочную деятельность.

### ИТОГИ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	% писавших работы	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	% подтвердивших оценку	% понизивших оценку	% повысивших оценку
Математика	4	3	100	4	4,3	33,3	0	66,7
	5	8	100	3,9	3,9	100	0	0
	6	3	66,7	3,3	3	100	0	0
	7	5	80	3,9	3,7	100	0	0
	8	6	100	3,9	3,5	100	0	0

#### Рекомендации:

1. На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной

компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; использовать задания на умение устанавливать причинно-следственные связи.

2. Организовать работу по формированию умений по вопросам развития математических способностей: уравнения неравенства; извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

### ИТОГИ ВПР ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	% писавших работы	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	% подтвердивших оценку	% понизивших оценку	% повысивших оценку
Окружающий мир	4	3	100	4	3,7	100	0	0

#### Рекомендации:

1. Предлагать детям вид работы с текстом, предполагающий умение отыскивать нужную информацию.
2. Уделить больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.
3. Усилить региональный компонент.
4. Развивать приемы чтения географической и исторической карты. Формировать умения определять особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества

### ИТОГИ ВПР ПО БИОЛОГИИ

Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	% писавших работы	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	% подтвердивших оценку	% понизивших оценку	% повысивших оценку
Биология	5	8	100	4,5	4,4	75	12,5	12,5

**Рекомендации:**

1. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
2. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
3. Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом, схемами, диаграммами, таблицами.

**ИТОГИ ВПР ПО ИСТОРИИ**

Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	% писавших работы	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	% подтвердивших оценку	% понизивших оценку	% повысивших оценку
История	5	8	100	4	3,5	62,5	37,5	0

**Рекомендации:**

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Провести индивидуальную работу с обучающимися по формированию умений и навыков по заданиям № 5-8.
4. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать историческую личность или событие.

**ИТОГИ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ**

Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	% писавших работы	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	% подтвердивших оценку	% понизивших оценку	% повысивших оценку
География	6	3	66,7	3,6	3,5	0	0	66,7
	8	6	83,3	4	3,8	80	0	20

**Рекомендации:**

1. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

2. Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить устанавливать соответствия элементов описания природных зон, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

3. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

4. Расширять кругозор, привлекая к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.

5. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

### ИТОГИ ВПР ПО ФИЗИКЕ

Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	% писавших работы	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	% подтвердивших оценку	% понизивших оценку	% повысивших оценку
Физика	7	5	80	4	4	100	0	0

#### Рекомендации:

1. Проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины.

2. Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел.

3. Формировать задания, требующие при выполнении использование научно-популярной литературы физического содержания, ресурсов сети Интернет с целью развития приемов конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую.

### ИТОГИ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	% писавших работы	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	% подтвердивших оценку	% понизивших оценку	% повысивших оценку
Обществознание	6	3	66,7	3,7	3	100	37,5	0
	7	5	80	3,6	3,5	100	0	20

	8	6	100	3,7	3,3	66,7	16,7	16,7
--	---	---	-----	-----	-----	------	------	------

### **Рекомендации:**

1. Уделить больше внимания работе с анализом визуальной информации, учить приемам поиска и извлечения информации об отраслях права и правоотношениях и умения соотносить ее с собственными знаниями о правовом регулировании поведения человека.

2. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.

3. Включить в состав учебных занятий в 2025-2026 учебном году задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержались в контрольно-измерительных материалах ВПР «Обществознание».

### **Общие выводы по результатам ВПР 2025**

1. Всего ВПР писали 88 обучающихся из 97 (90,7%). Не подтвердили свою оценку за 2024/25 учебный год 17% обучающихся, 11,4% обучающихся повысили свою оценку, а 6,8% - понизили. Значительное снижение наблюдается по истории и биологии в 5 классе. Также небольшое снижение наблюдается по предмету «Обществознание» в 6 классе.

2. Анализ результатов ВПР показал снижение успеваемости по математике в 6, 7, 8 классах; окружающему миру в 4 классе; истории в 5 классе; географии в 8 классе; обществознанию в 6, 7 классах.

#### **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР 2025 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителю ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР 2025 по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

2.4. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 29.08.2025.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 20.05.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР 2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Директор



А.А. Шевченко