

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« УРУСОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ »**

301324, Тульская область, Веневский
район, село Урусово, дом 1

Телефон / факс: 8 (4 8 7 4 5) 3-46-14
Эл.почта: mouurusovo@tularegion.org

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Урусовский ЦО»
А.А. Шевченко
Приказ от 27.03.2022 № 26-ОД



КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Урусовский центр образования»
на 2022-2025 г.г.

Введение

1. Нормативная база

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Постановление администрации МО Веневский район от 24.11.2016г. № 1064 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Веневского района».

Муниципальная программа «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на 2021-2022 учебный год.

Цель программы: повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации, дефицитом педагогических кадров, низким уровнем вовлеченности родителей.

Миссия школы заключается в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий, соответствия педагогов центра образования требованиям профессионального стандарта педагога. Миссия определяет новый этап развития МОУ «Урусовский ЦО», нацеленный на создание новых преимуществ образовательного учреждения через развитие внутренних возможностей, результативности и качества образовательной деятельности школы, через расширение социального партнерства.

2. Общее описание и анализ текущего состояния МОУ «Урусовский ЦО»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Урусовский центр образования» расположен в сельской местности (далее - школа). Школа образовалась слиянием основной общеобразовательной школой (село Урусово) и детского сада (деревня Островки).

Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но в селе в целом.

Отличительной особенностью является подвоз 87% учащихся из четырех населенных пунктов и 91% педагогов школы.

Количество обучающихся на 01 марта 2022 года составляет 44 человека. Из них 2 обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ОВЗ), что составляет 4,55%, а также 1 ребенок-инвалид, что составляет 2,27% от общего количества обучающихся. В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК, в школе разработаны, утверждены и реализуются адаптивные образовательные программы.

Образовательный процесс в школе обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. На 01 марта 2022 года в педагогический коллектив входит 13 человек, из них 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком. В школе работает 3 молодых педагога, что составляет 23,08% от общего количества педагогического состава. Средний возраст педагогов – 41 год. Из 13 педагогов школы высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог (7,69%), первую квалификационную категорию – 2 педагога (15,38%), соответствие занимаемой должности – 10 педагогов (76,92%), из них 2 педагога имеет стаж менее 2-х лет, 1 – менее 5 лет.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации (далее-КПК) на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников. По итогам 2020-2021 учебного года количество педагогов, прошедших КПК составляет 13 человек (100%) по следующим направлениям:

- «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»;

- «Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках химии и биологии, мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО»;

- «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации»;

- «Методика обучения географии в основной школе, формирование первоначальных географических понятий в основной школе в условиях

реализации ФГОС»;

- «Образование обучающихся: педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»;

- «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»;

- «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» 1 человек;

- «Современный урок в начальной школе: конструирование и реализация в соответствии с требованиями ФГОС НОО»;

- «Методика преподавания русского языка и литературы, инструменты оценки учебных достижений, учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»;

- «Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»;

- «Образование обучающихся: педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»;

- «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»;

- «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»;

- «Методические основы разработки рабочей программы воспитания общеобразовательной организации».

Профессиональную переподготовку в 2020-2021 году прошли 5 педагогов по следующим направлениям:

- «Теория и методика преподавания предмета ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательной организации»;

- «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания русского языка в образовательных организациях»;

- «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»;

- «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания музыки в образовательных организациях»;

- «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: индивидуальный план, адаптированные образовательные программы».

В школе составлен перспективный план курсовой подготовки до 2024 года включительно.

Образовательные результаты:

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ

качества обучения, включая анализ ВПР и итоговой аттестации.

По итогам 2020/2021 года переведены все учащиеся школы (100%).

Анализ ВПР

1. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия.

2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предметам математики и русскому языку в 5 и 7 классах.

3. Учащиеся 7 класса классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР.

Сравнительный анализ ВПР за 2020 и 2021 годы по русскому языку и математике представлен в таблице:

Класс	Предмет	Уровень обученности (%)		Качество обученности (%)	
		2020 год	2021 год	2020 год	2021 год
4	Русский язык	100,0	100,0	50,0	100,0
4	Математика	100,0	100,0	0,0	100,0
5	Русский язык	100,0	100,0	67,0	0,0
5	Математика	100,0	22,7	20,0	0,0
6	Русский язык	100,0	100,0	67,0	66,67
6	Математика	100,0	100,0	20,0	16,67
7	Русский язык	100,0	100,0	0,0	0,0
7	Математика	100,0	100,0	0,0	0,0
8	Русский язык	100,0	100,0	12,5	66,67
8	Математика	100,0	100,0	16,67	60,0

В 2020 году средние результаты по качеству обученности по русскому языку и математике составляли 23,01%, в 2021 – 34,2%, что на 11,19% больше.

Уровень обученности по русскому языку и математике в 2020 году составлял – 100%, в 2021 году этот показатель снизился до 83,9%, что на 16,1% меньше.

Анализ ГИА

В 2020-2021 учебном году выпускников 9 класса, не допущенных к итоговой аттестации, нет; не прошедших итоговую аттестацию – нет.

Процент качества сдачи ГИА по русскому языку составил 50%, средний балл – 3,75. По математике - 50%, средний балл – 3,75.

В 2019-2020 учебном году выпускники 9 класса не проходили итоговую аттестацию по причине неблагоприятной эпидемиологической обстановки, соответственно сравнить показатели качества и среднего балла не представляется возможным.

В 2018-2019 учебном году доля выпускников, прошедших итоговую аттестацию составила 100%. Средний балл по математике составлял 3,71, что на 0,04 балла меньше, чем в 2020-2021 учебном году. Средний балл по русскому

языку составлял 3,43, что на 0,32 балла меньше, чем в предыдущем учебном году.

Школа реализует дополнительное образование по следующим направлениям:

- художественное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- естественно-научное.

Материально-техническое оснащение:

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. На балансе школы: 8 компьютеров, 24 ноутбука, 5 планшетов, достаточное количество проекторов и интерактивных досок. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Все кабинеты подключены к сети Интернет, локальной школьной сети. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Библиотека имеет отдельную читальную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

3. Цель и задачи развития образовательной организации

В соответствии с рисковым профилем в школе были выявлены три риска с высокими показателями:

несформированность внутришкольной системы повышения квалификации: низкая доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;

дефицит педагогических кадров: отсутствие некоторых специалистов предметников (нехватка педагогов, психолога, логопеда, социального педагога);

низкий уровень вовлеченности родителей: малая доля родителей являются активными участниками жизни класса и центра образования.

Цели и задачи развития МОУ «Урусовский ЦО»

Цель: создание условий для повышения качества образования в школе путем обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышении квалификации педагогических кадров.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как важнейшего фактора.
- Устранение к 2025 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет сетевого взаимодействия с МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова», а именно, заключения договора об оказании адресной помощи узкими специалистами (логопедом-психологом), а также путем привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей МОУ «Урусовский ЦО».
- Увеличение числа родителей, участвующих в образовательном и воспитательном процессе. Привлечение родителей к управлению центром образования.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации			
Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные
Представление педагогического опыта (распространение) школе на различных уровнях (школьном, межшкольном)	Проведение мастер-классов, открытых уроков педагогами МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» с целью обмена опытом	Март 2022-май 2023 гг	Директор МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова», заместитель директора по УВР МОУ «Урусовский ЦО»
	Проведение открытых уроков педагогами, имеющими первую и высшую квалификационную категорию	Март 2022-май 2023 гг	Заместитель директора по УВР
Активизация работы по повышению квалификации педагогов через	В соответствии с планом МУ «ЦОДСО»	Март 2022-май 2023 гг	Заместитель директора по УВР,

участие в конкурсах, конференциях, семинарах, через посещение организационно-методических мероприятий, проводимых МУ ЦОДСО			учителя
Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне школы	Заседание школьного методического объединения (ШМО)	1 раз в четверть в течение учебного года	Руководитель ШМО
Методическая поддержка педагогов в период аттестации	Знакомство с Порядком аттестации педагогических работников школы и другими нормативными документами по аттестации	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
	Повышение квалификации (курсовая подготовка, обучающие семинары, трансляция педагогического опыта и пр.)	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
	проведение методических консультаций по индивидуальному запросу проходящего аттестацию педагога	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
Увеличение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	Заключение договоров с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО работников образования».	Апрель 2022 г	Директор
	Повышение квалификации педагогов на электронных образовательных ресурсах (Единый урок.рф, Сферум, Цифровая экосистема ДПО и др.)	В течение года	Учителя
	Участие в образовательных семинарах и вебинарах	В течение года	Учителя
Выявление недостаточного уровня квалификации педагогов	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	Октябрь-ноябрь 2022 г	Заместитель директора по УВР
Дефицит педагогических кадров			
Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой	Мастер-классы, открытые уроки педагогов МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова»	В течение года	Директор МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова»

образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» к проведению уроков	Заключение договора с МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» о предоставлении психолого-педагогического сопровождения учащихся на безвозмездной основе	Сентябрь 2022 г	Директор МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова», директор МОУ «Урусовский ЦО»
Взаимодействие с организациями высшего и среднего профессионального образования Тульской области	По согласованию	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
Низкий уровень вовлеченности родителей			
Привлечение родителей к организации общешкольных мероприятий	Участие в акции «Добрая суббота», «Сдай макулатуру-спаси дерево», проведение совместного праздника «Мама, папа я – спортивная семья»	В течение года	Заместитель директора по ВР
Разработка комплекса мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса.	Ввод в действие комплекса мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса согласно графика	В течение года	Заместитель директора по ВР
Разработка мониторинга удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессом	Мониторинг удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессом	Ноябрь-декабрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР
Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями)	По плану работы школы	В течение года	Заместитель директора по ВР, УВР

Инструментарий проведения контроля и мониторинга

1. Создание подпрограмм для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников образовательного процесса школы в реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития школы, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях педагогического совета школы.
3. Создание системы мониторинга и контроля реализации программы развития.
4. Управление и контроль реализации Программы развития директор школы оставляет за собой. Периодичность, механизмы и инструментарий мониторинга Программы являются элементом ВШК, в части контроля над осуществлением образовательной деятельности.
5. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы центра образования.
6. В ходе мониторинга Программы развития предполагается корректировка программы на каждом этапе реализации на основе учета результатов и анализа достижений школы. Директор ежегодно подводит итоги выполнения.